

CZĘŚĆ A.			
Obszar 1. Poznawanie własnych zasobów			
<i>Opis działania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby/instytucje Szkoła (dyrektor /nauczyciel/ doradca); Rodzice; Instytucje zewnętrzne; Doradcy- Konsultanci</i>	<i>Czas realizacji (do mc/rok)</i>
<i>Diagnoza uczniów w zakresie ich wiedzy o własnych zasobach</i>	<i>Wspieranie uczniów w zakresie rozpoznania własnych zasobów i obszarów do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego. Realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu Określanie potencjału edukacyjno-zawodowego uczniów</i>	<i>Wychowawcy Pedagog Nauczyciele przedmiotów zawodowych i nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących Doradca Instytucje wspierające: OHP, PUP, PPP, pracodawcy</i>	<i>Cały rok szkolny</i>
<i>Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji na temat poznawania własnych zasobów</i>	<i>Przygotowanie kącika tematycznego dla uczniów w bibliotece szkolnej. Udostępnienie linków do stron ORE umożliwiających autodiagnozę własnych zasobów. Wspieranie uczniów przez nauczycieli w zakresie samopoznania oraz nabywania umiejętności do poruszania się po rynku pracy, Kształtowanie umiejętności sporządzania dokumentów aplikacyjnych, np.CV, EUROPASS.</i>	<i>Bibliotekarz Nauczyciel przedsiębiorczości Administrator szkolnej strony www</i>	<i>Październik Listopad Kwiecień Maj</i>

<p><i>Prowadzenie zajęć dotyczących poznawania własnych zasobów</i></p>	<p><i>Uwzględnienie wśród treści przedmiotowych i godzin wychowawczych działań na rzecz poznania przez uczniów własnych zasobów i obszarów do rozwoju.</i> <i>Organizowanie przedsięwzięć (konkursów, festiwali, wystaw) prezentujących talenty uczniowskie, w tym kompetencje związane z nabywanymi kwalifikacjami zawodowymi.</i> <i>Aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;</i> <i>Prowadzenie kół zainteresowań zgodnie z oczekiwaniami uczniów</i></p>	<p><i>Nauczyciele zawodu</i> <i>Wychowawcy</i> <i>Nauczyciele przedmiotowi</i></p>	<p><i>Zgodnie z rocznym planem pracy przez cały rok</i></p>
<p><i>Współpraca w zakresie poznawania własnych zasobów przez uczniów</i></p>	<p><i>Współpraca z instytucjami wspomagającymi placówkę na rzecz organizowania działań zorientowanych na poznawanie zasobów własnych przez uczniów.</i> <i>Współdziałanie z pracodawcami w zakresie oceny predyspozycji uczniów prezentowanych podczas zajęć z praktycznej nauki zawodu.</i> <i>Współpraca z pracodawcami w zakresie rozpoznania umiejętności i zdolności zawodowych uczniów</i></p>	<p><i>Instytucje wspierające: OHP, PUP, PPP, pracodawcy, kierownik szkolenia praktycznego</i></p>	<p><i>W trakcie bieżącej pracy</i></p>

Obszar 2. Świat zawodów i rynek pracy.			
<i>Opis działania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby/instytucje Szkoła (dyrektor /nauczyciel/ doradca); Rodzice; Instytucje zewnętrzne; Doradcy- Konsultanci</i>	<i>Czas realizacji (do mc/rok)</i>
<i>Wspieranie uczniów w zakresie ich wiedzy na temat świata zawodów i rynku pracy</i>	<p><i>Stwarzanie możliwości poszerzania kwalifikacji w ramach zawodu, którego się uczą.</i></p> <p><i>Wspieranie uczniów w rozwijaniu własnych predyspozycji i preferencji zawodowych ustalonych we współpracy z PPP, służbami OHP oraz w oparciu o dostępną ofertę kształcenia po szkole zawodowej.</i></p> <p><i>Rozpoznanie poziomu wiedzy o możliwych ścieżkach dalszego kształcenia na kursach kwalifikacyjnych, w szkole branżowej II stopnia.</i></p> <p><i>Zapoznanie z „Barometrem zawodów”</i></p> <p><i>Rozpoznawanie, w ramach rozmów kierowanych, poziomu wiedzy o realiach rynku pracy w kraju i za granicą, wymaganiach stawianych pracownikom, poszukiwanych zawodach, zasadach rekrutacji, możliwościach wsparcia finansowego.</i></p> <p><i>Organizowanie wycieczek zawodoznawczych, dodatkowych kursów zawodowych.</i></p>	<p><i>Doradca</i></p> <p><i>Wychowawcy</i></p> <p><i>Pedagog</i></p> <p><i>Nauczyciele przedmiotowi</i></p> <p><i>Instytucje wspierające: OHP, PUP, PPP, OKE, pracodawcy</i></p>	<i>W trakcie bieżącej pracy</i>

<p><i>Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji na temat świata zawodów i rynku pracy</i></p>	<p><i>Zorganizowanie punktu informacyjnego w bibliotece szkolnej. Udostępnienie linków do strony PARP zawierających bazę usług rozwojowych (kursów, szkoleń) finansowanych ze środków unijnych Organizowanie spotkań tematycznych, upowszechniających informacje o realiach rynku pracy, Przedstawianie uwarunkowań podnoszenia kwalifikacji zawodowych, poszerzania kwalifikacji zawodowych z wykorzystaniem informacji z PUP, danych GUS, innych źródeł dla uczniów, rodziców i nauczycieli Udostępnianie i upowszechnianie informacji o wymaganiach pracodawców współpracujących ze szkołą, Prezentowanie ofert pracy, przygotowanie dokumentów aplikacyjnych, Udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e- zasobów) ułatwiających poruszanie się po rynku pracy i rynku edukacyjnym, planowanie własnej działalności i samopoznanie Upowszechnianie informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów</i></p>	<p><i>Bibliotekarz Pielęgniarka Doradca -kierownik szkolenia praktycznego Specjaliści Administrator szkolnej strony www</i></p>	<p><i>W trakcie bieżącej pracy</i></p>
--	--	--	--

<p><i>Prowadzenie zajęć dotyczących poznawania świata zawodów i rynku pracy</i></p>	<p><i>Organizowanie spotkań tematycznych, poświęconych prezentacji wybranych zawodów, w tym zawodów pokrewnych do nauczanych w danej szkole, Prezentacja ścieżek rozwoju zawodowego, w tym absolwentów szkoły i absolwentów kierunku kształcenia</i></p> <p><i>Spotkania z ciekawymi ludźmi, pracodawcami, rodzicami, absolwentami, mistrzami w zawodzie,</i></p> <p><i>Prezentacja szkoły podczas Targów Edukacji i Pracy oraz Drzwi Otwartych</i></p> <p><i>Zapewnianie młodzieży możliwości uczestnictwa w targach edukacji, w tym szkół wyższych, targach pracy,</i></p> <p><i>Informowanie o ofercie kształcenia po ukończeniu branżowej szkoły – w tym o kwalifikacyjnych kursach zawodowych (KZK)</i></p> <p><i>Organizacja wycieczek zawodoznawczych.</i></p> <p><i>Organizacja konkursów nakierowanych na ukazanie spostrzeżeń dot. zawodu i rynku pracy, np. na bazie doświadczeń z praktyk zawodowych, wizyt studyjnych.</i></p> <p><i>Organizacja paneli dyskusyjnych, o tematyce zawodoznawczej.</i></p> <p><i>W ramach lekcji przedmiotowych lub godziny wychowawczej nauka pisania życiorysu, cv</i></p> <p><i>Organizowanie prelekcji z autoprezentacji, rozmowy kwalifikacyjnej</i></p> <p><i>Prezentacja ścieżek rozwoju zawodowego przez absolwentów szkoły</i></p>	<p><i>Bibliotekarz</i></p> <p><i>Doradca - kierownik szkolenia praktycznego</i></p> <p><i>Administrator szkolnej strony www</i></p> <p><i>Nauczyciele przedsiębiorczości</i></p> <p><i>Nauczyciel zawodu</i></p> <p><i>Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących</i></p> <p><i>Wychowawcy</i></p> <p><i>Specjaliści</i></p>	<p><i>Zgodnie z rocznym planem pracy przez cały rok</i></p>
---	--	--	---

<p><i>Współpraca w zakresie poznawania świata zawodów i rynku pracy przez uczniów</i></p>	<p><i>Współpraca z pracodawcami, PUP, OHP, poznawanie regionalnego, ogólnopolskiego i europejskiego rynku pracy</i> <i>Współdziałanie z innymi szkołami zawodowymi.</i> <i>Organizowanie zajęć praktycznych i staży zawodowych</i> <i>Zachęcanie do pozyskiwania referencji z miejsc zajęć praktycznych lub miejsc odbywania przez uczniów praktyk zawodowych</i> <i>Inspirowanie do zdobywania nowych umiejętności poprzez udział w dodatkowych zajęciach zawodowych</i> <i>Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy</i> <i>Organizowanie wizyt w firmach, w których znajdują się stanowiska pracy adekwatne do zawodów wybieranych przez uczniów</i> <i>Prowadzenie dodatkowych szkoleń, kursów zawodowych, seminariów</i> <i>Organizowanie dla uczniów spotkań informacyjnych z przedstawicielami szkół dla dorosłych</i></p>	<p><i>Doradca</i> <i>Instytucje współpracujące</i> <i>Wychowawcy</i> <i>Nauczyciele zawodu</i> <i>Specjaliści</i></p>	<p><i>W trakcie bieżącej pracy</i></p>
---	--	---	--

Obszar 3. Rynek edukacyjny i uczenie się uczniów ze spe			
<i>Opis działania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby/instytucje Szkoła (dyrektor /nauczyciel/ doradca); Rodzice; Instytucje zewnętrzne; Doradcy- Konsultanci</i>	<i>Czas realizacji (do mc/rok)</i>
<i>Diagnoza uczniów w obszarze rynku edukacyjnego z uwzględnieniem ich spe.</i>	<i>Przeprowadzanie rozmów indywidualnych i grupowych z uczniami o spe w zakresie oferty zajęć z edukacji zawodowej Analiza dokumentacji uczniów o SPE (specjalnych potrzebach edukacyjnych) celem wypracowania IPE-T - z uwzględnieniem konieczności opracowania wytycznych dot. doradztwa edukacyjno-zawodowego; Prowadzenie wielospecjalistycznych diagnoz funkcjonowania uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego.</i>	<i>Pedagog Zespół wychowawczy</i>	<i>W trakcie bieżącej pracy</i>
<i>Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji w obszarze rynku edukacyjnego i uczenia się przez całe życie</i>	<i>Upowszechnianie informacji o aktualnej ofercie edukacyjnej szkoły Aktualizacja informacji na stronie szkoły na temat realizowanych kursów zawodowych. Gromadzenie informacji o zasadach nabywania dodatkowych kwalifikacji, zdobywania wykształcenia na wyższym etapie, poszerzania wiedzy w formach pozaszkolnych, w tym o instytucjach prowadzących formy edukacyjne.</i>	<i>Informatyk Wicedyrektor Doradca</i>	<i>Na bieżąco</i>

<p><i>Prowadzenie zajęć dotyczących poznawania w obszarze rynku edukacyjnego i uczenia się przez całe życie</i></p>	<p><i>Aktywizowanie młodzieży w proces poszukiwania informacji w obszarze rynku edukacyjnego i uczenia się przez całe życie</i> <i>Organizacja Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery "Bądź architektem swojego szczęścia!"</i> <i>Organizowanie projektów unijnych: „Modernizacja szkolnictwa zawodowego w Elblągu”, „LEPSZY W ZAWODZIE- dostosowanie systemu kształcenia uczniów elbląskich szkół i placówek oświatowych do potrzeb lokalnego rynku pracy“</i> <i>Uczestnictwo w programie unijnym Erasmus+ „Inwestycja w przyszłość gwarancją sukcesu”</i> <i>Organizowanie konkursów zawodowych, np. Młodzi w środowisku pracy</i></p>	<p><i>Koordynatorzy konkursów i projektów</i></p>	<p><i>Według kalendarza imprez/ harmonogramu projektów</i></p>
---	--	---	--

Obszar 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych			
<i>Opis działania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby/instytucje Szkoła (dyrektor /nauczyciel/ doradca); Rodzice; Instytucje zewnętrzne; Doradcy- Konsultanci</i>	<i>Czas realizacji (do mc/rok)</i>
<i>Wspieranie uczniów w zakresie potrzeb rozwojowych i podejmowanych decyzji edukacyjno-zawodowych</i>	<i>Prowadzenie wśród uczniów badań z wykorzystaniem narzędzi diagnozy doradczej otrzymanych przez szkołę w ramach projektu: „Warmia i Mazury doradztwem stoi”. Prowadzenie rozmów doradczych z uczniami celem pomocy w planowaniu indywidualnych ścieżek kariery. Współpraca z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej uczniów Stosowanie podczas zajęć edukacyjnych metod aktywizujących (np. metoda projektów, symulacja) wpływających na zwiększenie zaangażowania uczniów i samodzielności w planowaniu kariery zawodowej</i>	<i>Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości Wychowawcy PPP Opiekun praktyk Doradca Nauczyciele przedmiotów zawodowych i przedmiotów ogólnokształcących</i>	<i>Zgodnie z rocznym planem pracy przez cały rok</i>

CZĘŚĆ B. Proponowane formy doskonalenia doradztwa edukacyjno-zawodowego funkcjonującego w szkole. Wsparcie dla Zespołu w zakresie planowania i koordynowania udzielania pomocy z obszaru doradztwa edukacyjno-zawodowego uczniowi w szkole			
<i>Opis działania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby/instytucje Szkoła (dyrektor /nauczyciel/ doradca); Rodzice; Instytucje zewnętrzne; Doradcy- Konsultanci</i>	<i>Czas realizacji (do mc/rok)</i>
<i>Wypracowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego</i>	<i>Praca zespołu zadaniowego z udziałem doradcy zawodowego/ lidera</i>	<i>Zespół Zadaniowy</i>	<i>Wrzesień Październik</i>
<i>Zebranie, zestawienie i analiza dotychczasowych doświadczeń i stosowanych w szkole rozwiązań z zakresu doradztwa zawodowego</i>	<i>Ankieta zawierająca informacje o doświadczeniach szkolnych do wszystkich nauczycieli</i>	<i>Zespół Zadaniowy</i>	<i>Październik</i>
<i>Poszerzenie zakresu wiedzy kadry pedagogicznej o wymaganiach formalno – prawnych i merytorycznych dot. doradztwa zawodowego.</i>	<i>Szkolenie RP</i>	<i>Doradca – konsultant lub konsultant ODN</i>	<i>Październik/ Listopad</i>
<i>Aktualizacja wiedzy o zmianach prawnych dot. doradztwa zawodowego i systemu kształcenia w systemie edukacji</i>	<i>Szkolenie RP</i>	<i>Doradca - konsultant</i>	<i>Po zmianach w prawie oświatowym</i>
<i>Przygotowanie przedsięwzięcia eksponującego doradztwo zawodowe jako formę pracy szkoły</i>	<i>Praca zespołu zadaniowego z udziałem doradcy zawodowego/ lidera</i>	<i>Doradca Doradca - konsultant Zespół Zadaniowy</i>	<i>Marzec Maj</i>

Akceptacja Planu Wsparcia (podpis dyrektora i pieczęć szkoły)	
Data zaopiniowania dokumentu przez Radę Pedagogiczną	