**EGZAMIN POPRAWKOWY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**KLASA III AZ**

|  |
| --- |
| **ZAGADNIENIA LEKSYKALNO-GRAMATYCZNE** |
| Czas *Past Simple*, *Present Perfect*, *Past Perfect* – zasady i porównanie użycia; budowa zdań twierdzących, przeczących i pytających; zamiana zdań |
| Formy czasu przeszłego czasowników regularnych (zasady dodawania końcówek) i nieregularnych (II kolumna) |
| Imiesłów bierny (III kolumna) |
| Relacjonowanie wydarzeń minionych |
| Stopniowanie przymiotników (regularne i nieregularne); porównywanie osób, miejsc, zwierząt, przedmiotów |
| Sposoby wyrażania przyszłości w języku angielskim (*Future Simple*, *Future Continuous*, czasy teraźniejsze, *be going to*) |
| *Will* vs *be going to* |
| I tryb warunkowy |
| Mowa zależna  |
| Słownictwo (dział: *Świat przyrody*, *Praca*, *Podróżowanie i turystyka*, *Człowiek*, *Zakupy i usługi*, *Państwo i społeczeństwo*) |

**Egzamin poprawkowy składa się z 2 części: pisemnej i ustnej.**

W przygotowaniach do egzaminu proszę wykorzystać zeszyt przedmiotowy (notatki), podręcznik oraz materiały lekcyjne.

**EGZAMIN POPRAWKOWY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**KLASA II AZ, II DZ**

|  |
| --- |
| **ZAGADNIENIA LEKSYKALNO-GRAMATYCZNE** |
| Czas *Present Simple*, *Present Continuous*, *Past Simple*– zasady użycia; budowa zdań twierdzących, przeczących i pytających; zamiana zdań; zasady dodawania końcówek do czasowników |
| *Much*, *many*, *some*, *any*, *few*, *a few*, *little*, *a little*, *a lot of* – znaczenie i zasady użycia, przykłady |
| Rzeczowniki – podział i charakterystyka, przykłady; liczba mnoga |
| Przedimek nieokreślony *a/an* i określony *the* – zasady użycia, przykłady |
| Formy czasu przeszłego czasowników regularnych i nieregularnych (II kolumna) |
| Relacjonowanie wydarzeń minionych |
| Stopniowanie przymiotników (regularne i nieregularne); porównywanie osób, miejsc, zwierząt, przedmiotów |
| Sposoby wyrażania przyszłości w języku angielskim (*Future Simple*, *Future Continuous*, czasy teraźniejsze, *be going to*) |
| *Will* vs *be going to* |
| Słownictwo (dział: *Człowiek*, *Żywienie*, *Podróżowanie i turystyka*, *Świat przyrody*, *Praca*) |

**Egzamin poprawkowy składa się z 2 części: pisemnej i ustnej.**

W przygotowaniach do egzaminu proszę wykorzystać zeszyt przedmiotowy (notatki), podręcznik oraz materiały lekcyjne.

**EGZAMIN POPRAWKOWY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**KLASA I B BSIS**

|  |
| --- |
| **ZAGADNIENIA LEKSYKALNO-GRAMATYCZNE** |
| *Wielka Brytania* – podstawowe informacje (położenie geograficzne, podział, stolice, flaga, królowa i jej funkcje, parlament) |
| Budowa zdania angielskiego; zaimki; czasownik *be* i *have (got)* |
| Czasowniki: *have to*, *must*, *can* |
| Rzeczowniki – podział i charakterystyka, przykłady; liczba mnoga |
| *Some* i *any* – znaczenie, zasady użycia, przykłady |
| Przedimek nieokreślony *a/an* i określony *the* – zasady użycia, przykłady |
| Czas *Present Simple*, *Present Continuous* – zasady użycia; budowa zdań twierdzących, przeczących i pytających; zamiana zdań; zasady dodawania końcówek do czasowników |
| Przysłówki częstotliwości i ich miejsce w zdaniu |
| Zdania pytające (rodzaje) i tryb rozkazujący |
| Konstrukcja *there is*/*there are* i przyimki miejsca |
| Słownictwo (dział: *Człowiek*, *Życie rodzinne i towarzyskie*, *Sport*, *Dom i szkoła*) |

**Egzamin poprawkowy składa się z 2 części: pisemnej i ustnej.**

W przygotowaniach do egzaminu proszę wykorzystać zeszyt przedmiotowy (notatki), podręcznik oraz materiały lekcyjne.

**EGZAMIN POPRAWKOWY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**KLASA III T**

|  |
| --- |
| ZAGADNIENIA LEKSYKALNO-GRAMATYCZNE |
| Czas *Present Simple*, *Present Continuous*, *Past Simple*, *Past Perfect* – zasady użycia; budowa zdań twierdzących, przeczących i pytających; zamiana zdań; zasady dodawania końcówek do czasowników |
| Formy czasu przeszłego czasowników regularnych (zasady dodawania końcówek) i nieregularnych (II kolumna) |
| Imiesłów bierny (III kolumna) |
| Relacjonowanie wydarzeń minionych |
| I i II tryb warunkowy |
| Konstrukcja *verb+infinitive* lub *–ing*  |
| Mowa zależna (czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe); czasownik *say* vs *tell* |
| Strona bierna (czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe), zasady użycia, zamian zdań (strona czynna na bierną) |
| Opis ilustracji |
| Słownictwo (dział: *Człowiek*, *Zakupy i usługi*, *Państwo i społeczeństwo*, *Nauka i technika*, *Dom*) |

**Egzamin poprawkowy składa się z 2 części: pisemnej i ustnej.**

W przygotowaniach do egzaminu proszę wykorzystać zeszyt przedmiotowy (notatki), podręcznik oraz materiały lekcyjne.

**EGZAMIN POPRAWKOWY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**KLASA II T**

|  |
| --- |
| **ZAGADNIENIA LEKSYKALNO-GRAMATYCZNE** |
| Czas *Present Simple*, *Present Continuous*, *Past Simple*, *Past Continuous* – zasady użycia; budowa zdań twierdzących, przeczących i pytających; zamiana zdań; zasady dodawania końcówek do czasowników |
| Formy czasu przeszłego czasowników regularnych (zasady dodawania końcówek) i nieregularnych (II kolumna) |
| Relacjonowanie wydarzeń minionych |
| Słowotwórstwo; rzeczowniki złożone |
| *Much*, *many*, *some*, *any*, *few*, *a few*, *little*, *a little*, *a lot of* – znaczenie i zasady użycia, przykłady |
| Czasowniki: *can*, *could*, *may*, *might*, *must*, *should*, *ought to* |
| Stopniowanie przymiotników (regularne i nieregularne); porównywanie osób, miejsc, zwierząt, przedmiotów; *too* i *enough* |
| *Phrasal verbs* – czasowniki złożone |
| Opis ilustracji |
| Sposoby wyrażania przyszłości w języku angielskim (*Future Simple*, *Future Continuous*, czasy teraźniejsze, *be going to*); *will* vs *be going to* |
| I tryb warunkowy |
| *Australia*, *Stany Zjednoczone* – podstawowe informacje |
| Słownictwo (dział: *Człowiek*, *Sport*, *Kultura*, *Praca*) |

**Egzamin poprawkowy składa się z 2 części: pisemnej i ustnej.**

W przygotowaniach do egzaminu proszę wykorzystać zeszyt przedmiotowy (notatki), podręcznik oraz materiały lekcyjne.

**EGZAMIN POPRAWKOWY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**KLASA I T**

|  |
| --- |
| **ZAGADNIENIA LEKSYKALNO-GRAMATYCZNE** |
| Wielka Brytania – podstawowe informacje (położenie geograficzne, podział, flaga, królowa i jej funkcje, parlament) |
| Budowa zdania angielskiego; tryb rozkazujący |
| Czas *Present Simple*, *Present Continuous*, *Past Simple*, *Past Continuous* – zasady użycia; budowa zdań twierdzących, przeczących i pytających; zamiana zdań; formułowanie pytań; zasady dodawania końcówek do czasowników |
| Czasowniki wyrażające stany i czynności |
| Przysłówki częstotliwości i ich miejsce w zdaniu |
| Rzeczowniki – podział i charakterystyka, przykłady; liczba mnoga; forma dzierżawcza |
| Przedimek nieokreślony *a/an* i określony *the* – zasady użycia, przykłady |
| Konstrukcja *there is*/ *there are* |
| Opis ilustracji |
| Formy czasu przeszłego czasowników regularnych (zasady dodawania końcówek) i nieregularnych (II kolumna) |
| Relacjonowanie wydarzeń minionych |
| Stopniowanie przymiotników (regularne i nieregularne); porównywanie osób, miejsc, zwierząt, przedmiotów;  |
| Słowotwórstwo; rzeczowniki złożone |
| Słownictwo (dział: *Człowiek*, *Szkoła*, *Zdrowie*, *Świat przyrody*, *Sport*) |

**Egzamin poprawkowy składa się z 2 części: pisemnej i ustnej.**

W przygotowaniach do egzaminu proszę wykorzystać zeszyt przedmiotowy (notatki), podręcznik oraz materiały lekcyjne.