

ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE TECHNIKĘ CZYTANIA



NARODOWY
PROGRAM
ROZWOJU
CZYTELNICTWA

Poniższe zadania pomagają doskonalić technikę czytania, gdyż:

- wspierają koncentrację uwagi,
- rozwijają percepcję wzrokową,
- usprawniają analizę i syntezę wzrokową,
- kształtują spostrzeganie i różnicowanie, wyróżnianie i wyodrębnianie znaków oraz kształtów,
- poprawiają pamięć wzrokową i logiczne myślenie,
- rozwijają koordynację wzrokowo-ruchową oraz orientację przestrzenną,
- poszerzają pole widzenia.

Kiedy wykonasz wybrane przez siebie ćwiczenia, zapraszam Cię do zaznajomienia się z fragmentami książek dostępnych w szkolnej bibliotece.

Życzę dobrej zabawy i przyjemnej lektury!

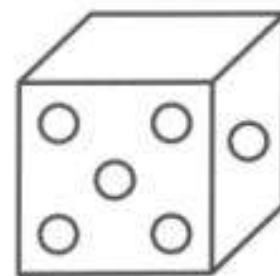
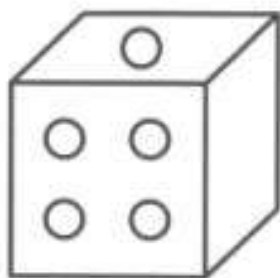
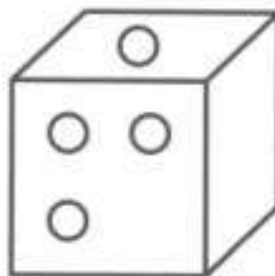
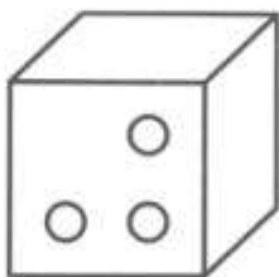
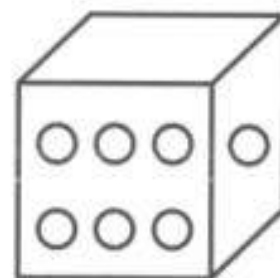
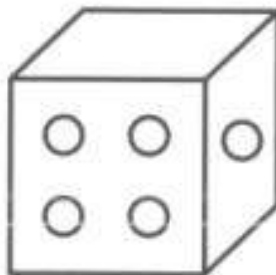
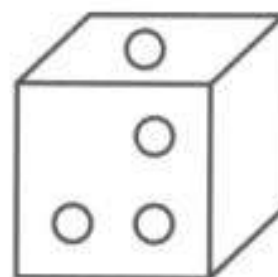
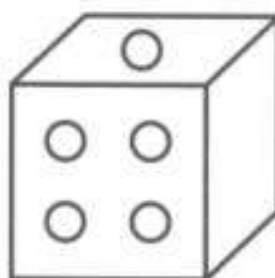
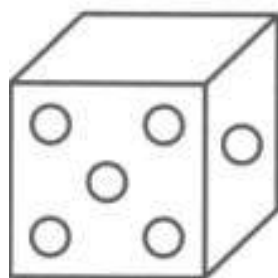
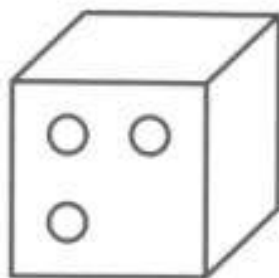
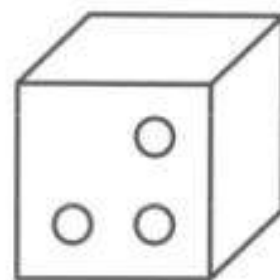
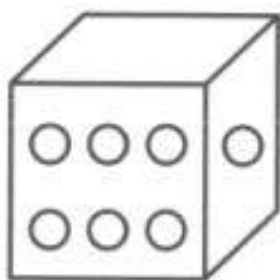
Justyna Tomaszewska
(nauczyciel bibliotekarz)

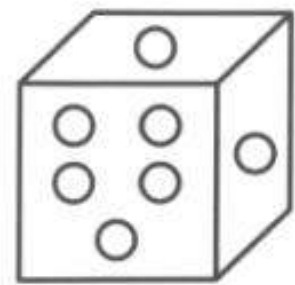
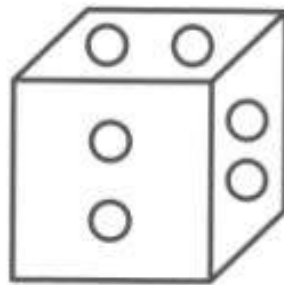
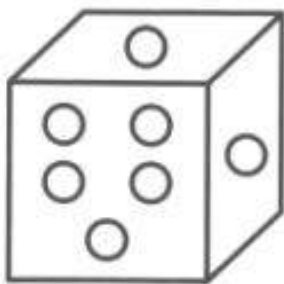
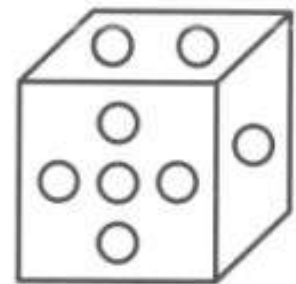
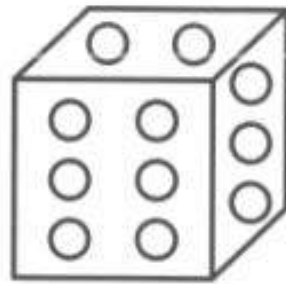
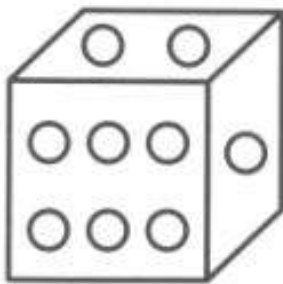
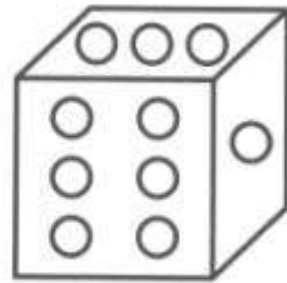
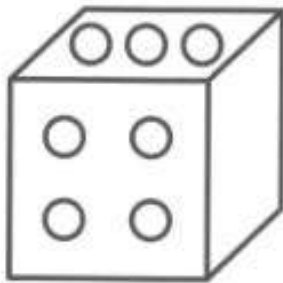
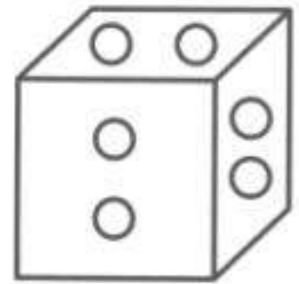
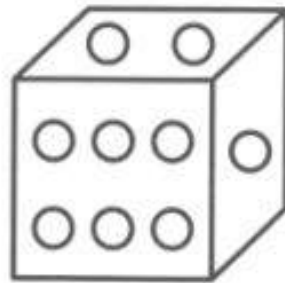
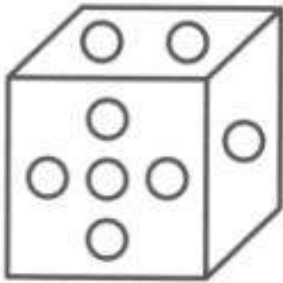
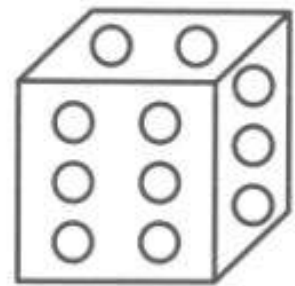
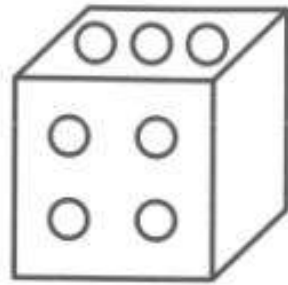
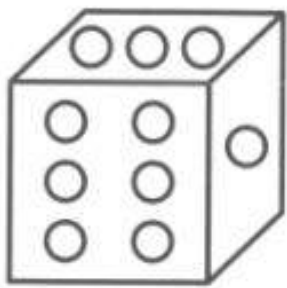
Zaprezentowane ćwiczenia pochodzą z następujących książek:

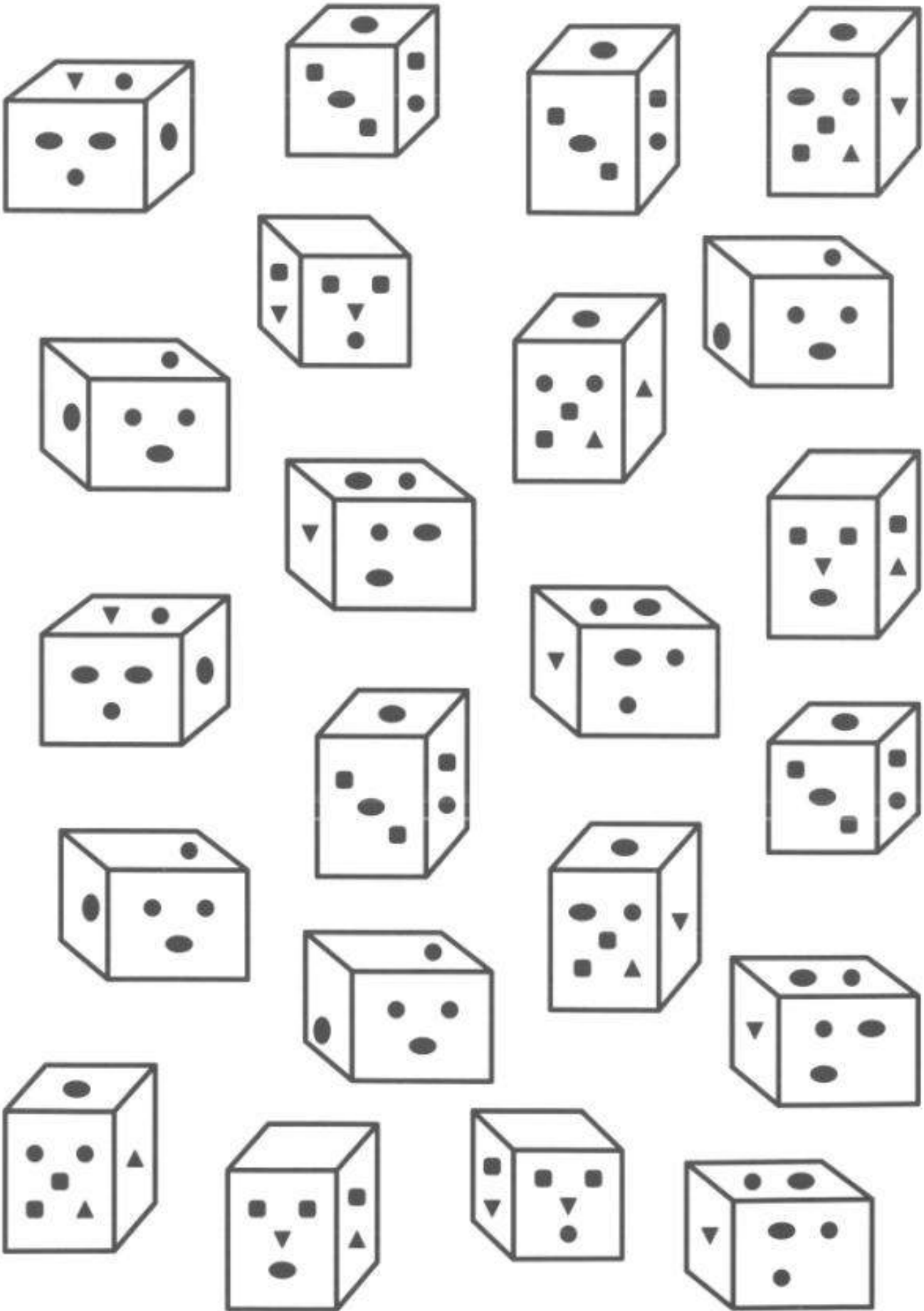
1. J. Furmański, *Pocztówkowe i inne dyktanda graficzne*, Gdańsk 2015.
2. J. Furmański, *Wzory dyktand graficznych. Ćwiczenia nie tylko dla dyslektyków*, Gdańsk 2015.
3. I. Krop, *Podręcznik do samodzielnej nauki szybkiego czytania*, Warszawa 2002.
4. A. Małasiewicz, *Sokoli wzrok. Ćwiczenia dla uczniów młodszych klas szkoły podstawowej z zaburzoną percepcją wzrokową*, Gdańsk 2013.
5. A. Małasiewicz, *Trenuj wzrok. Ćwiczenia dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej, gimnazjów i licealistów z zaburzoną percepcją wzrokową*, Gdańsk 2015.
6. A. Mazurek, *Ćwiczenia wzrokowe. Uczenie metodą kopiowania wzoru*, Gdańsk 2018.

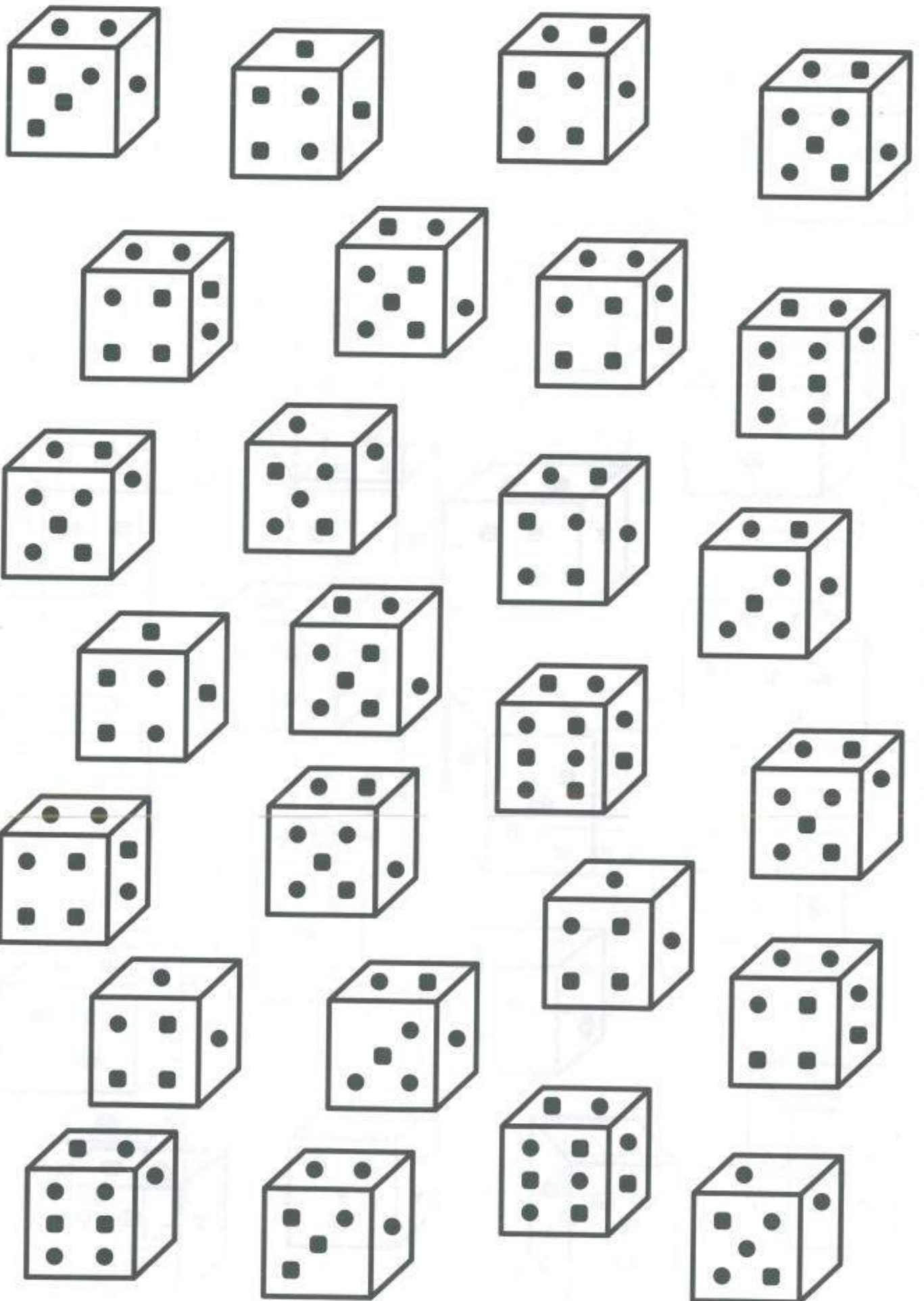
ZADANIE 1

Odszukaj i połącz ze sobą identyczne kostki.



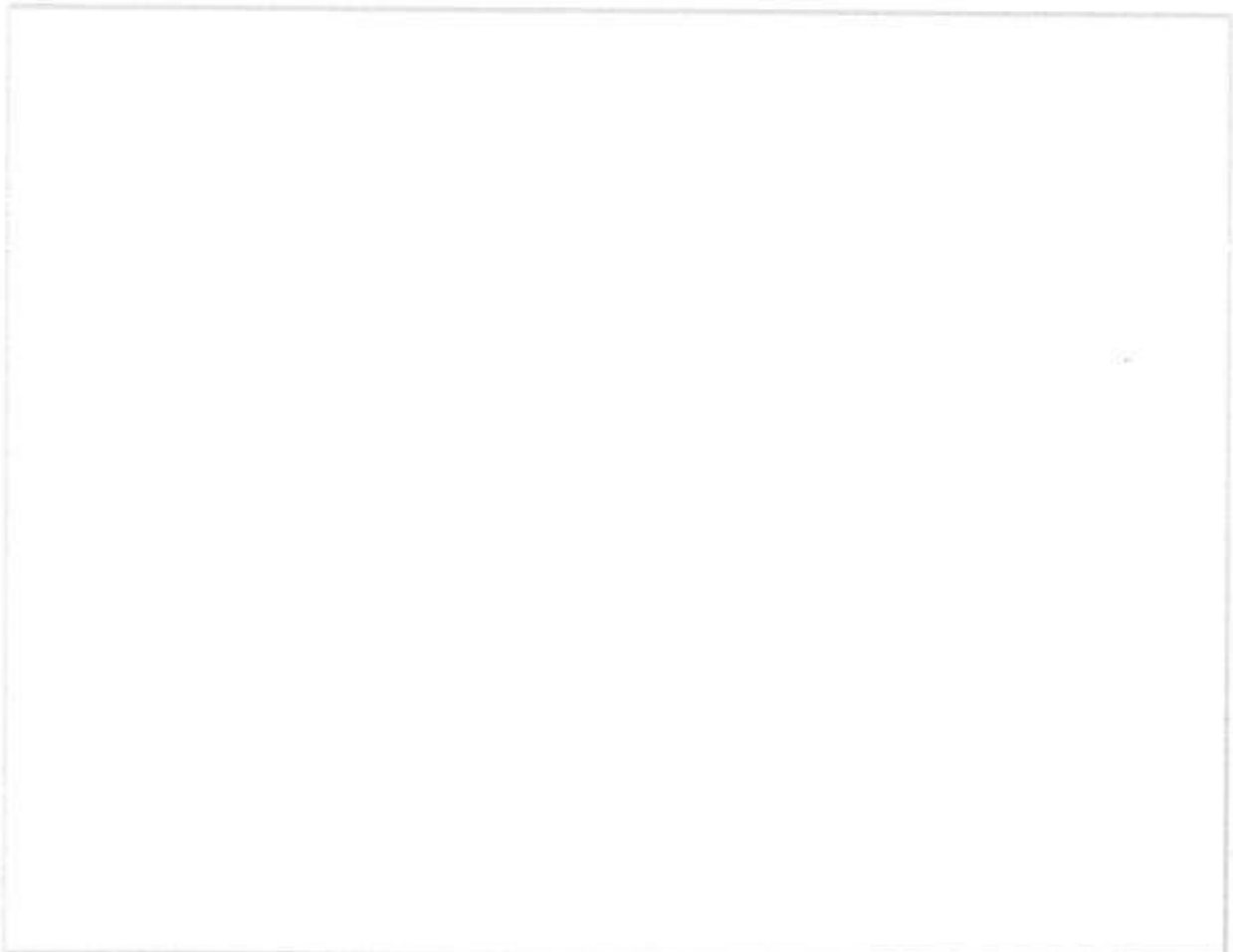
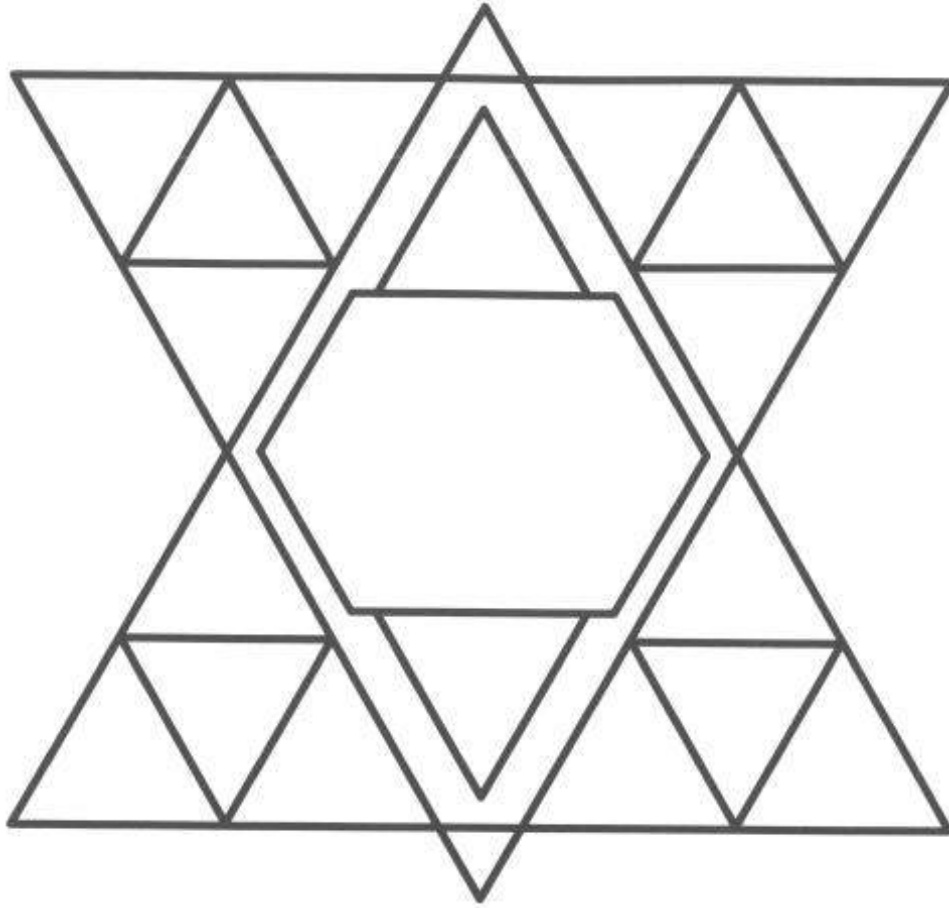


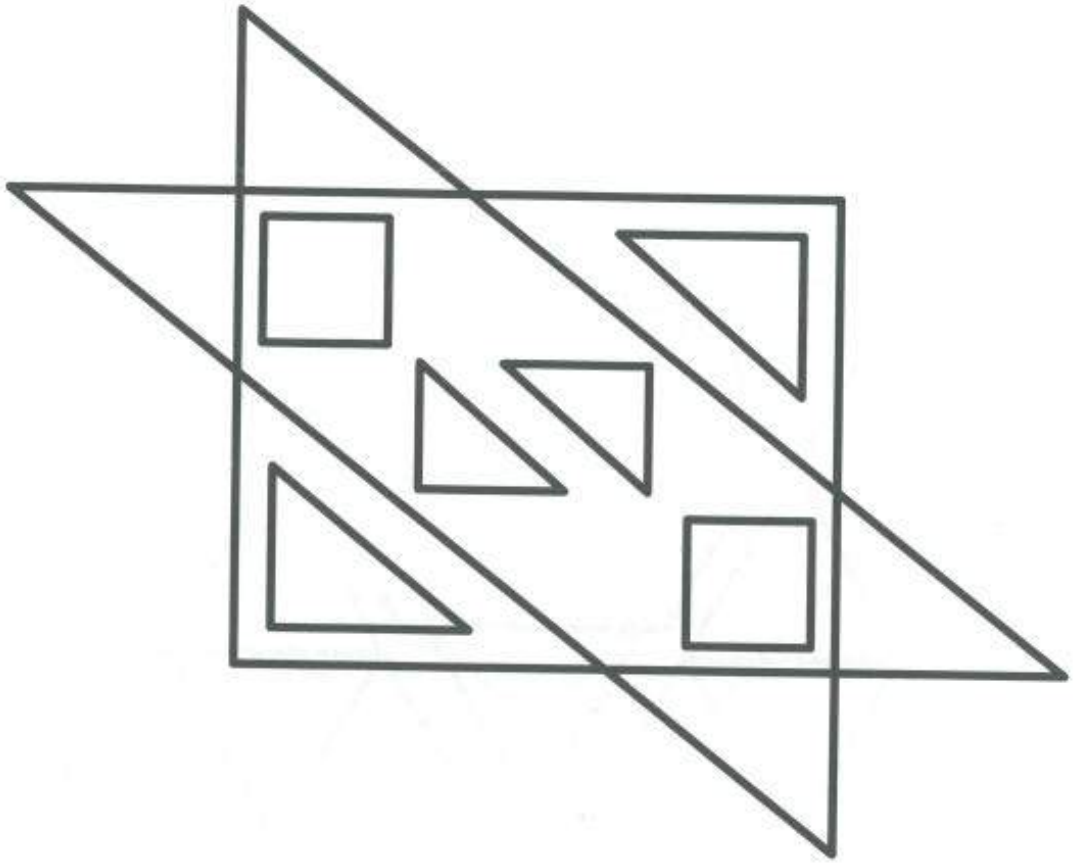


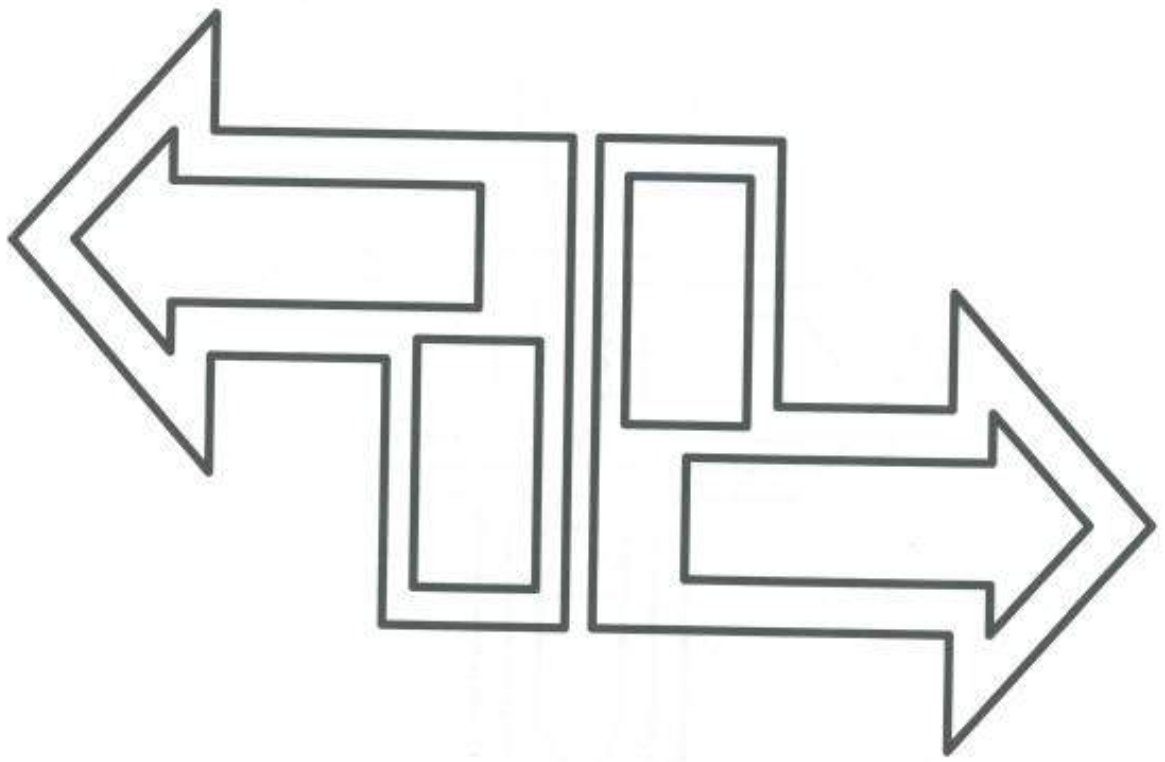


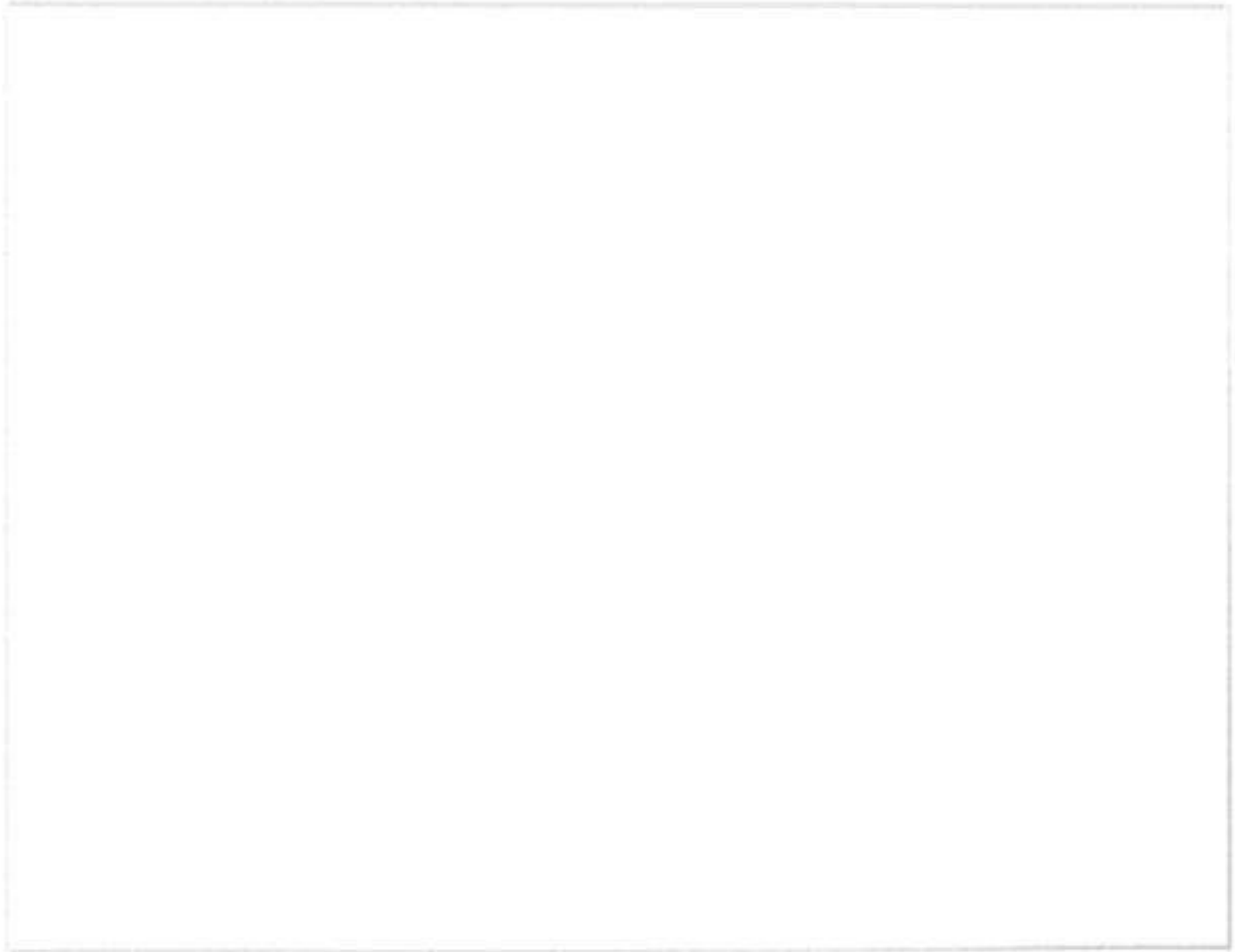
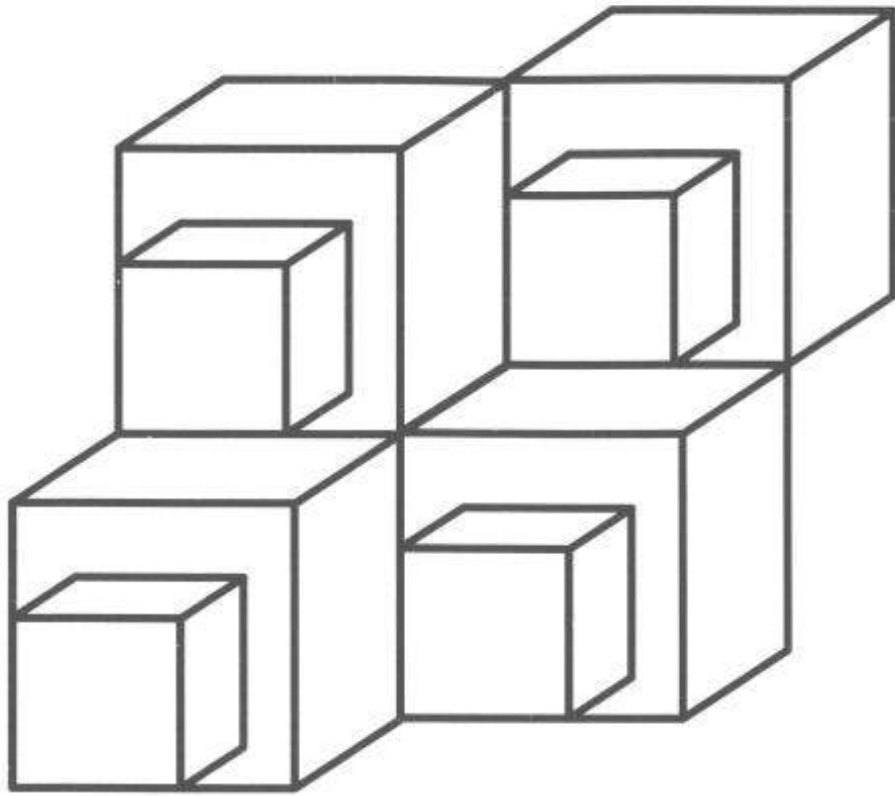
ZADANIE 2

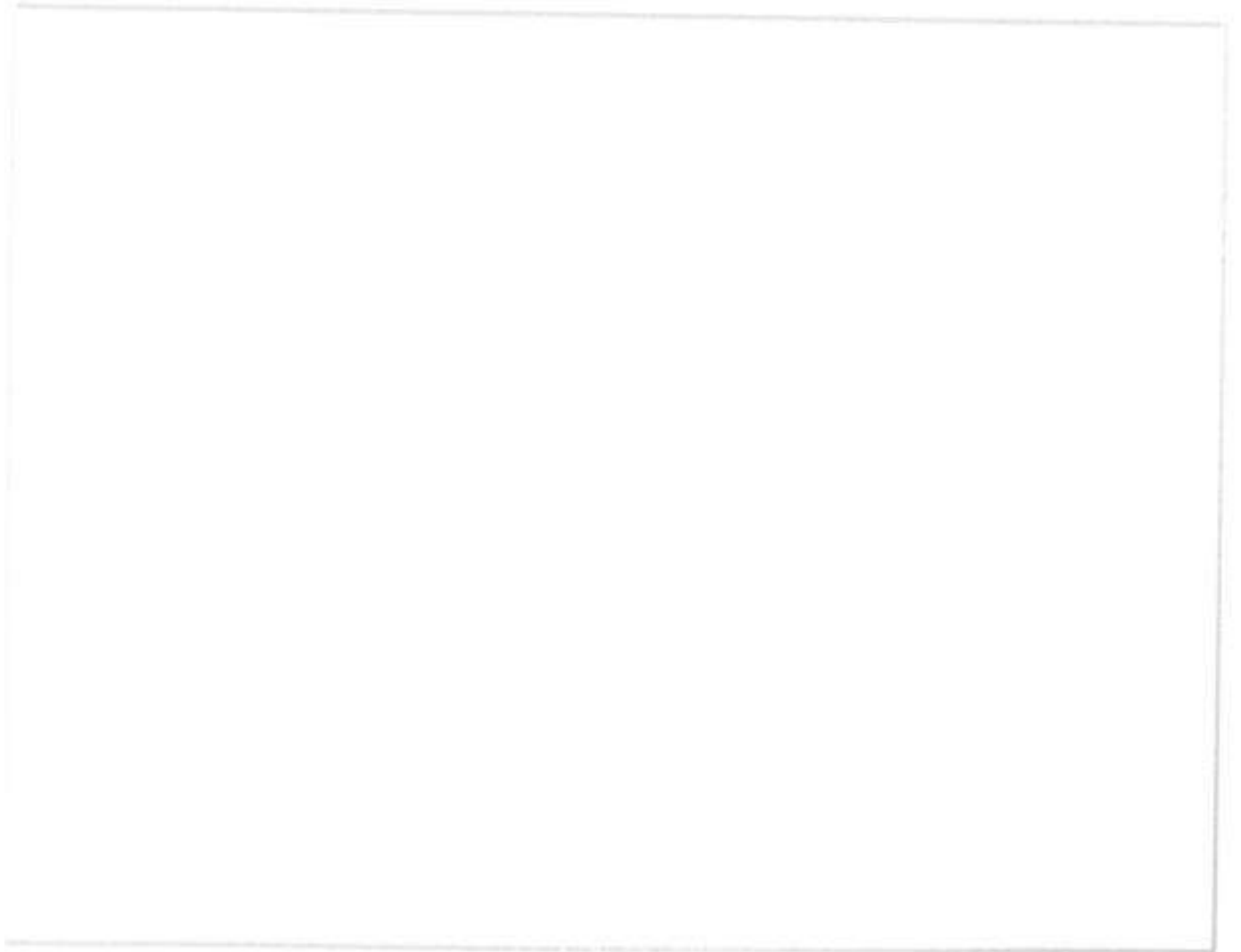
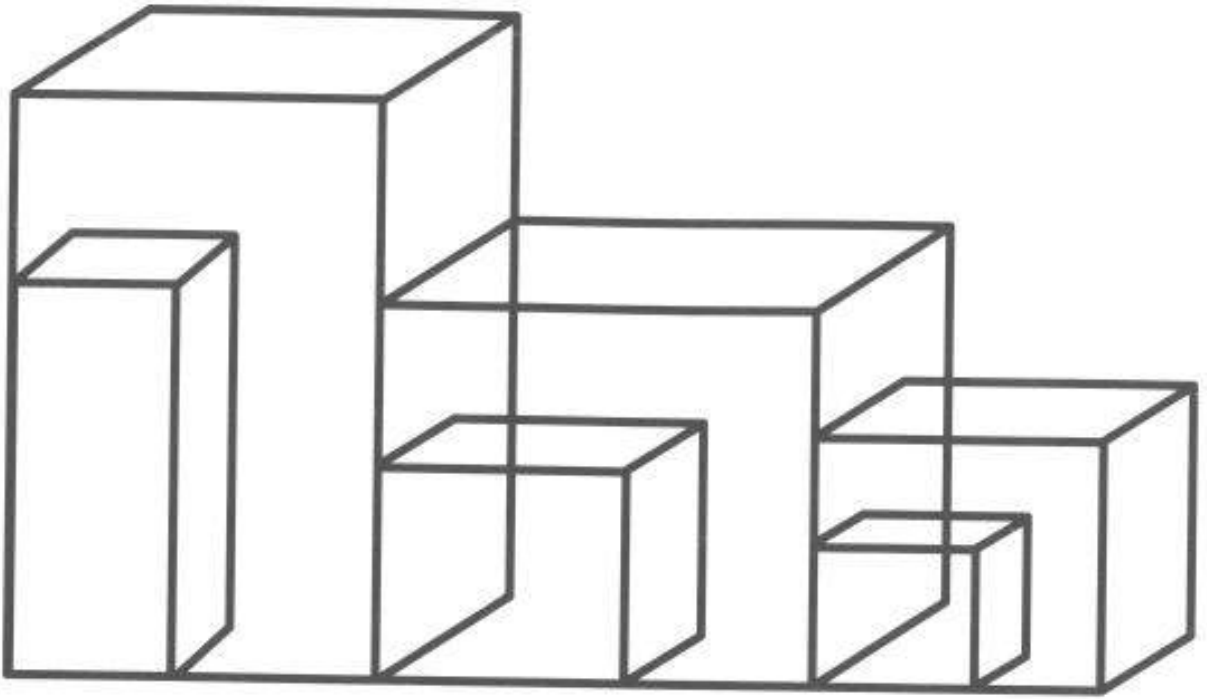
Na dole kartki narysuj taki sam wzór.





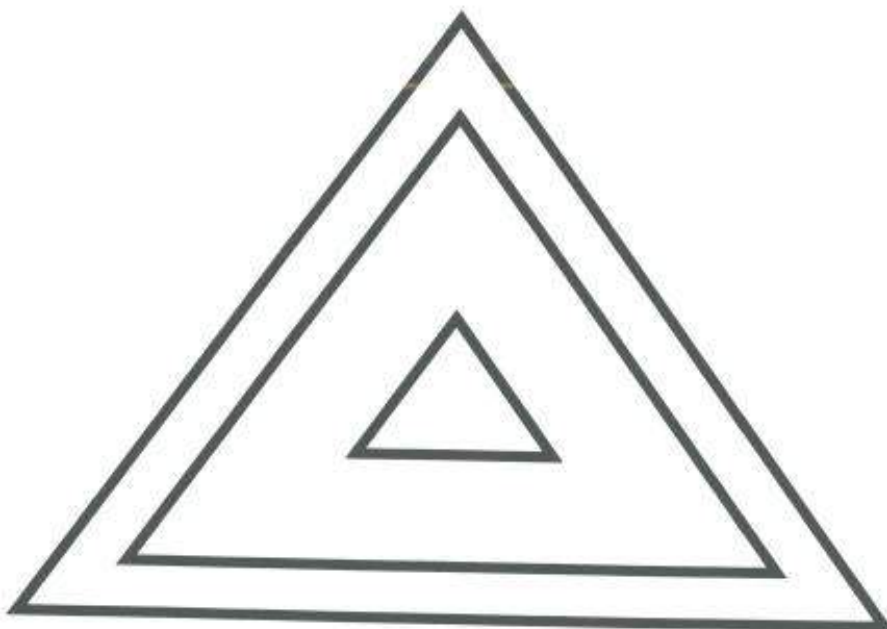
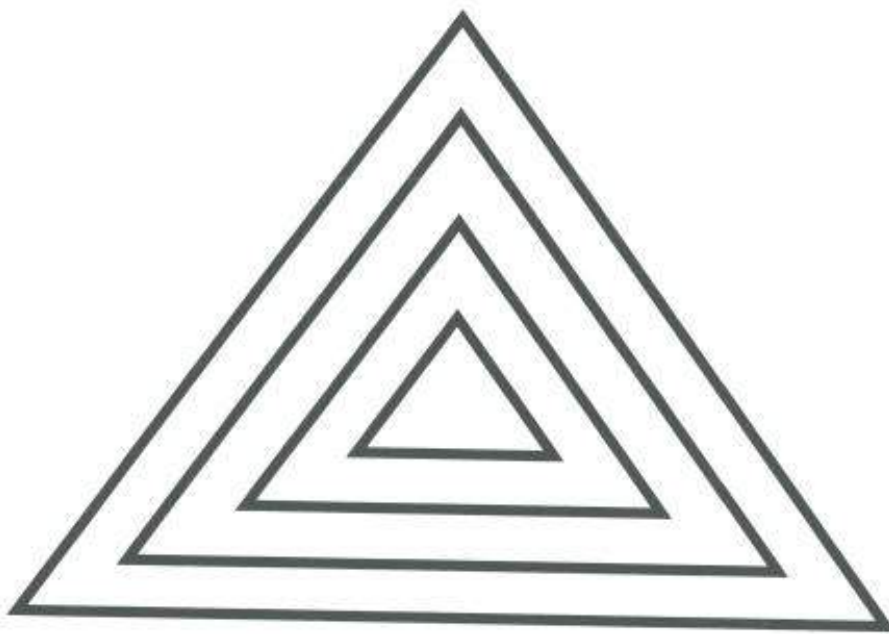






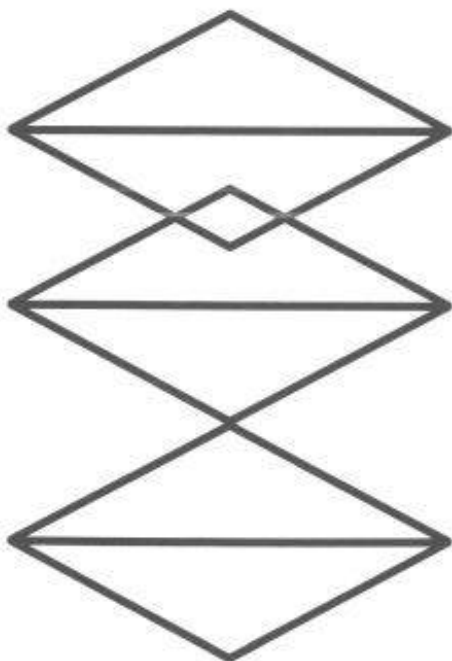
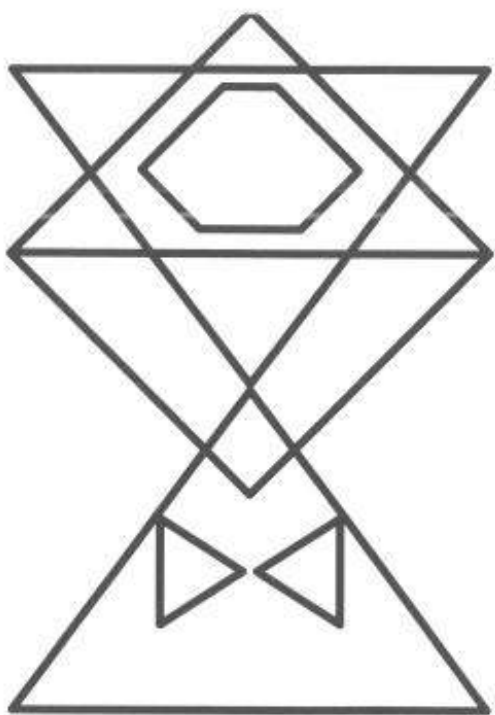
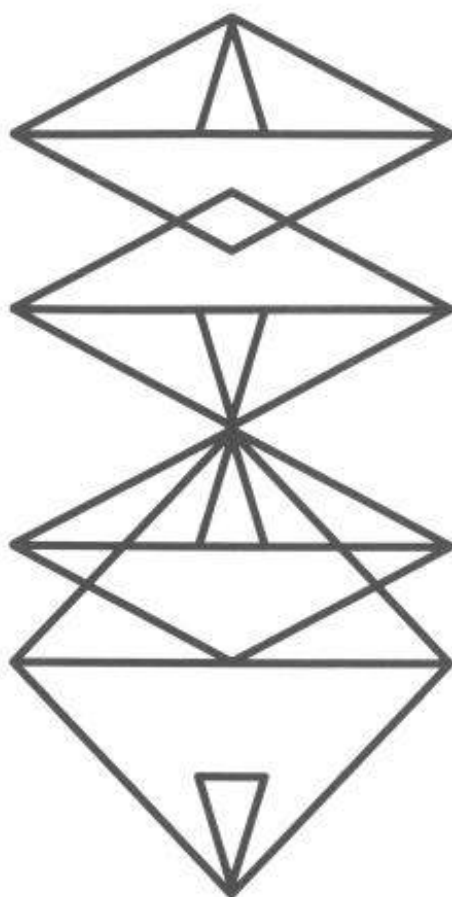
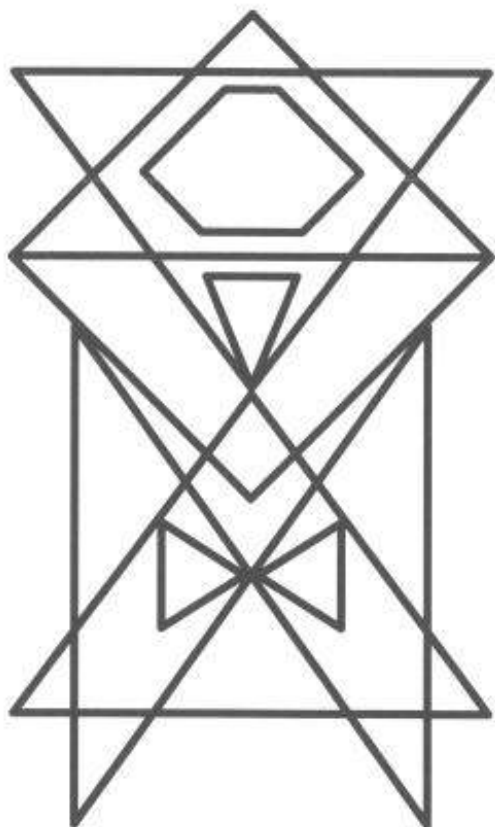
ZADANIE 3

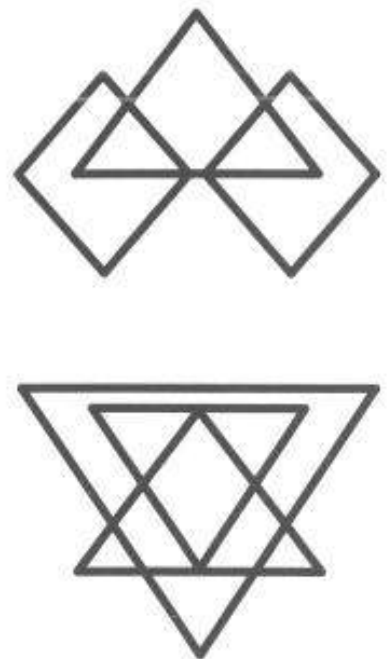
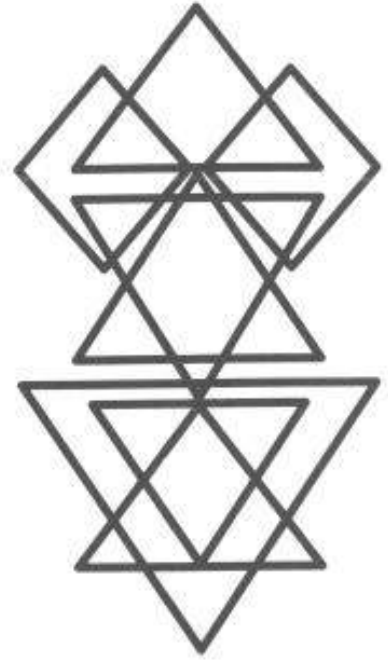
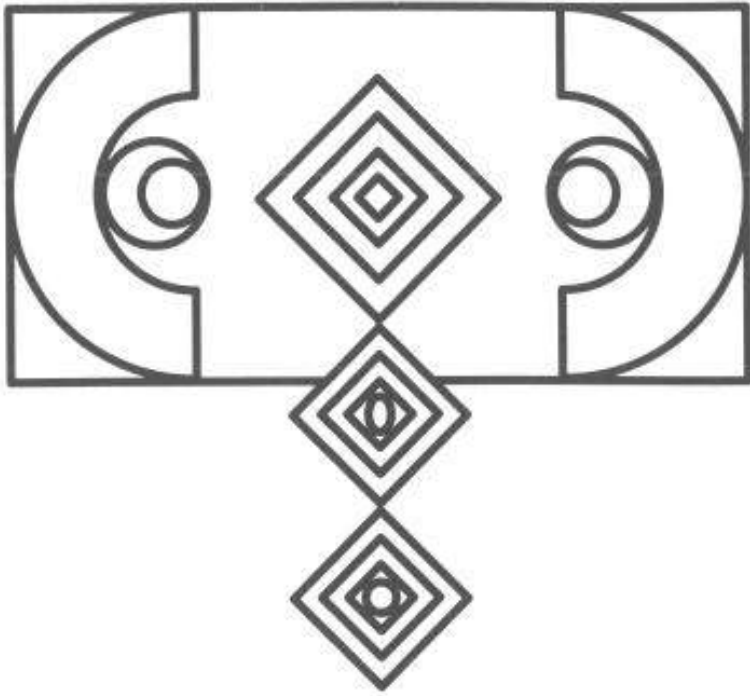
Dokładnie przyjrzyj się górnemu rysunkowi, a następnie uzupełnij dolny rysunek o brakujące elementy w taki sposób, aby oba rysunki były identyczne.

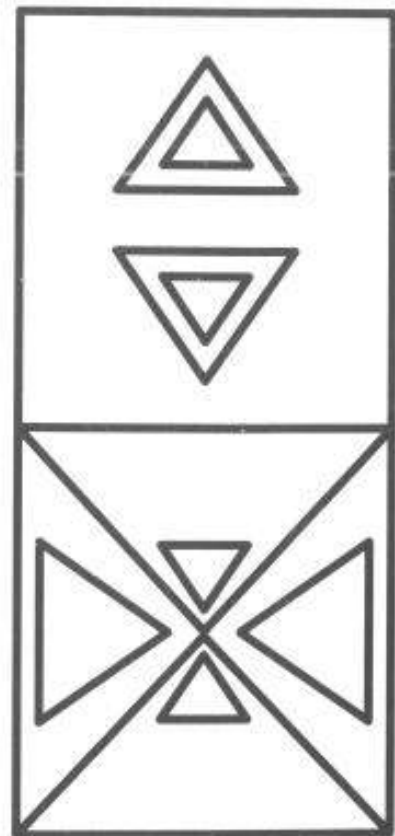
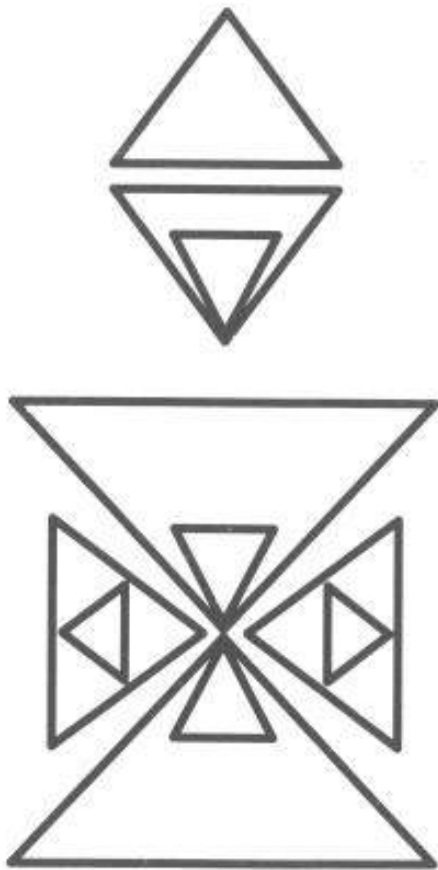
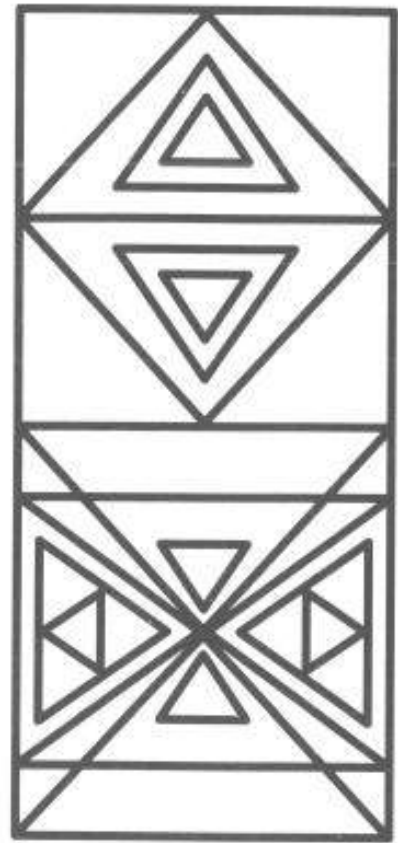


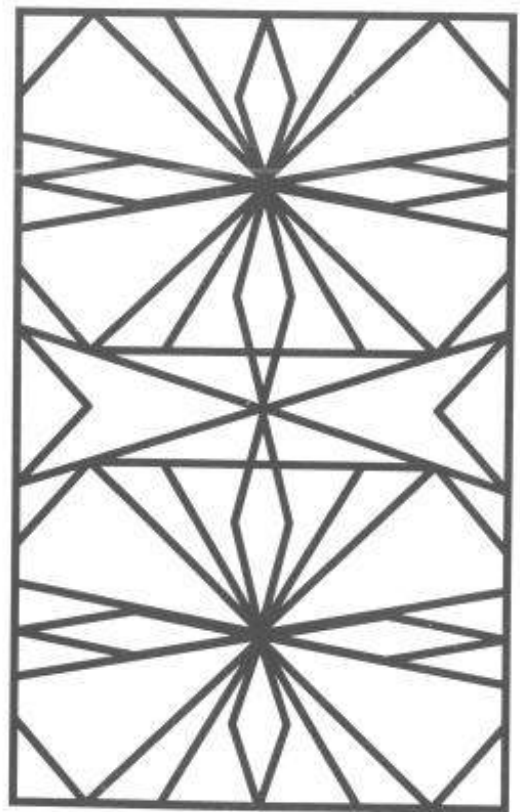
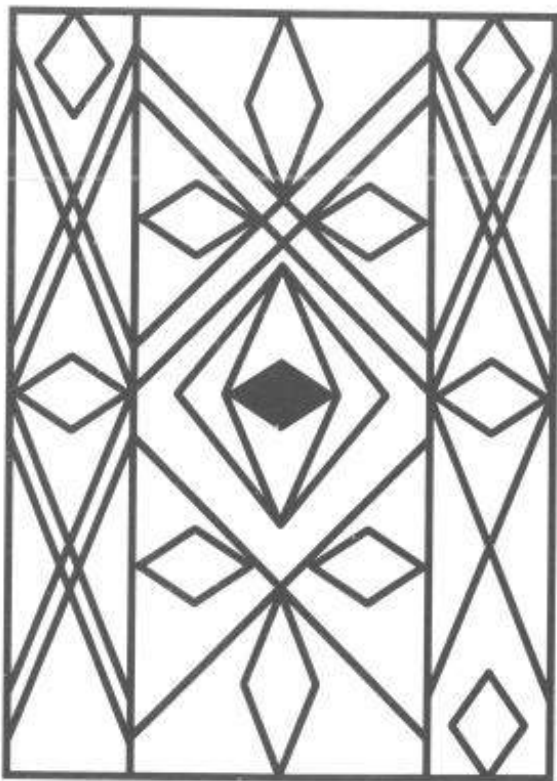
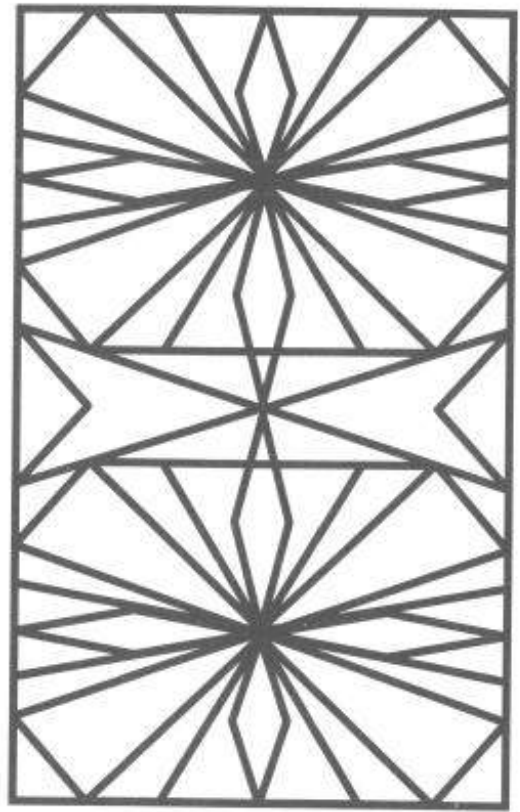
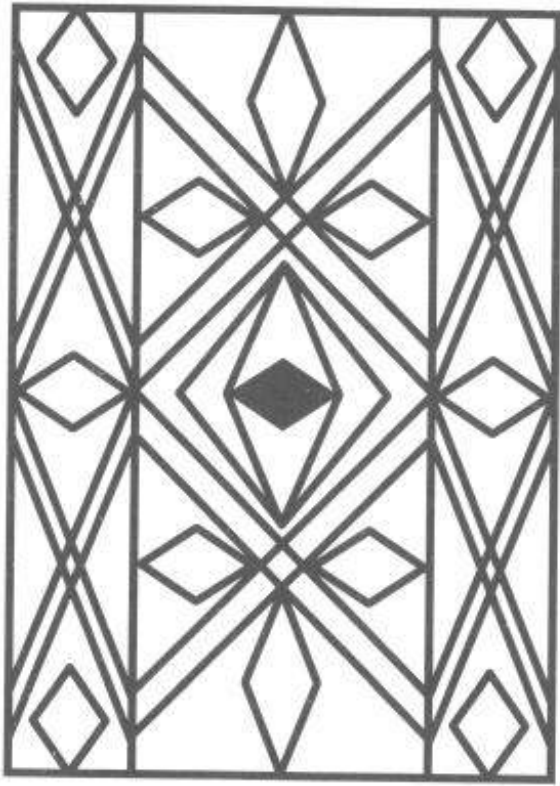
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



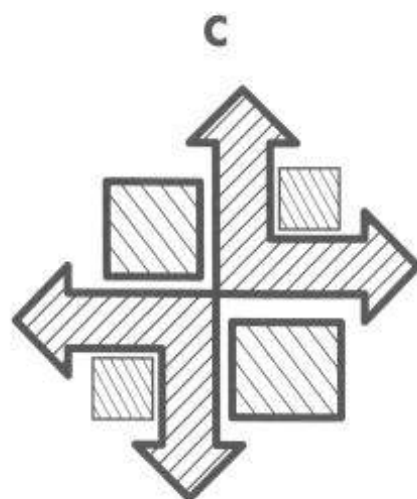
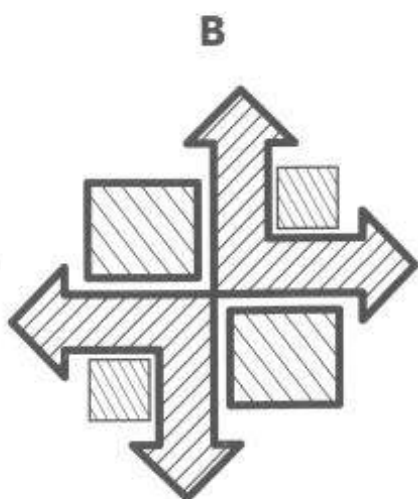
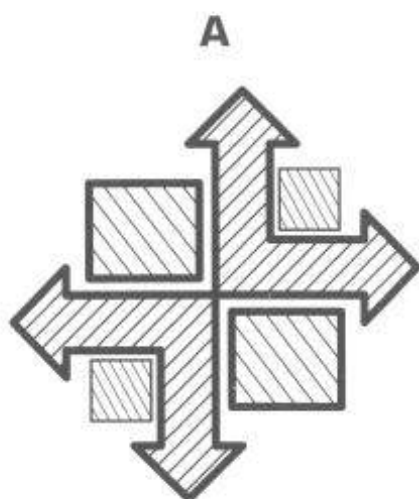
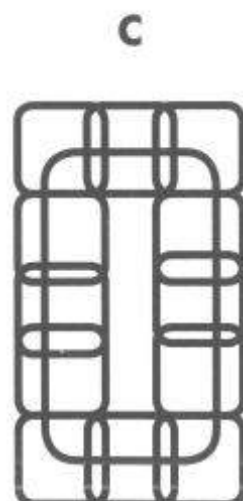
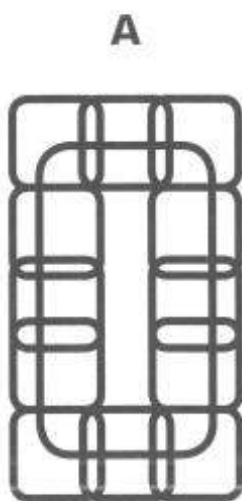
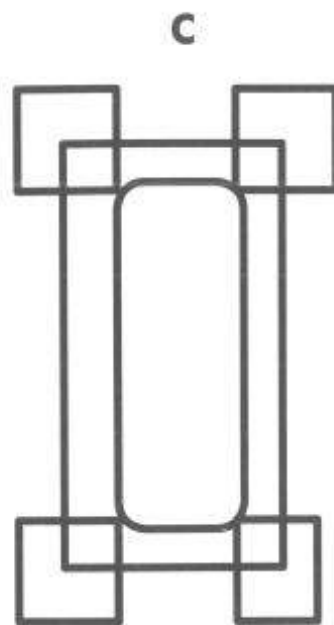
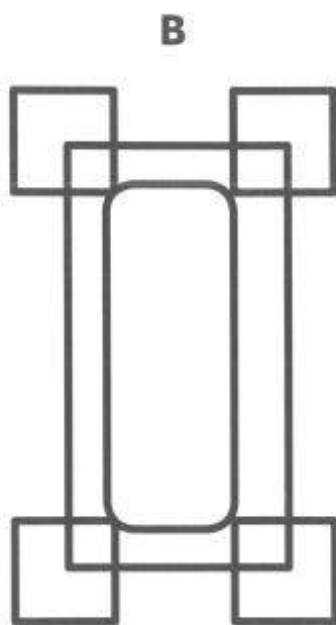
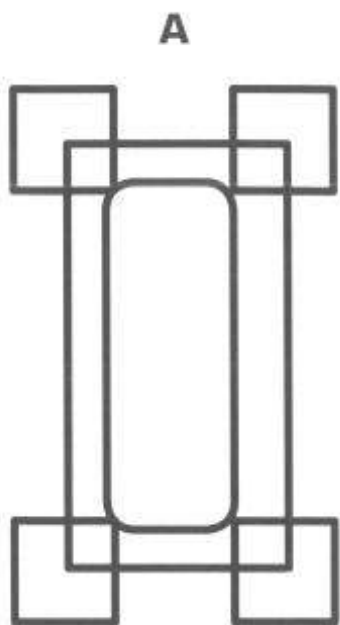


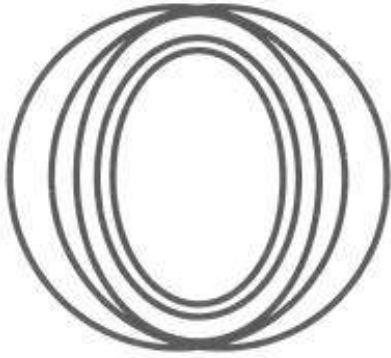
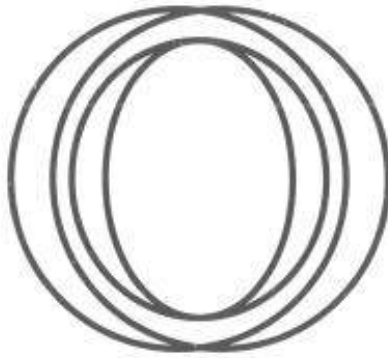
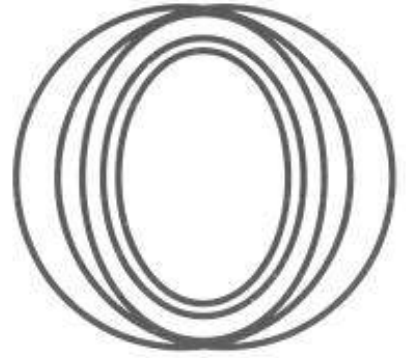
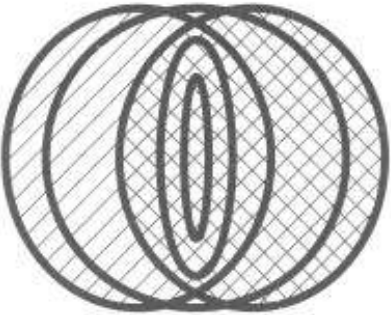
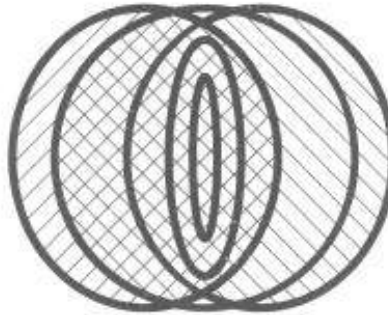
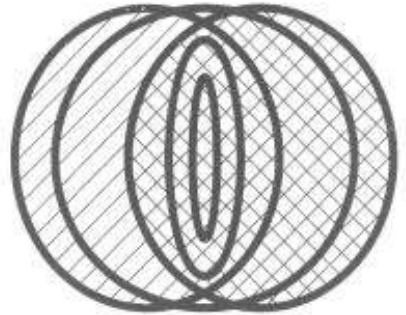


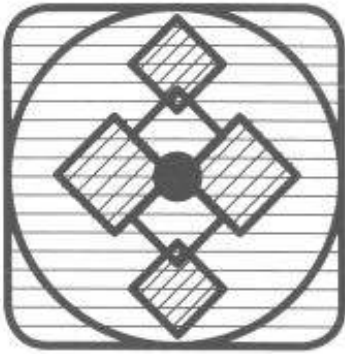
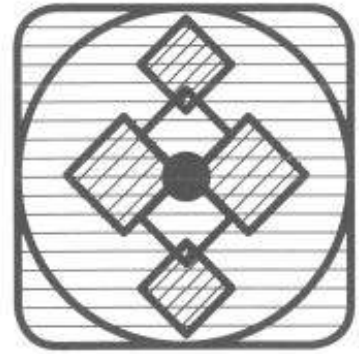
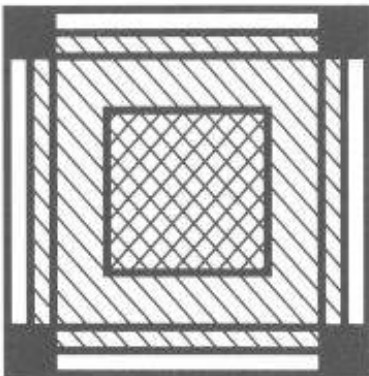
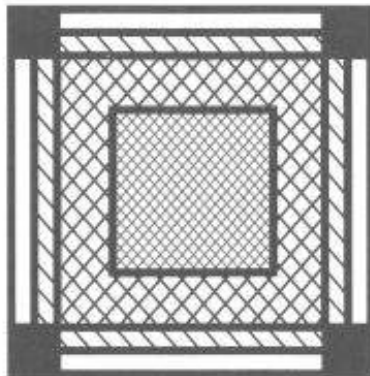
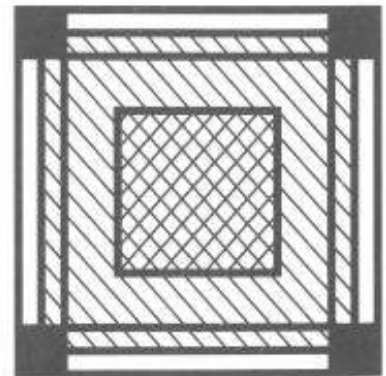


ZADANIE 4

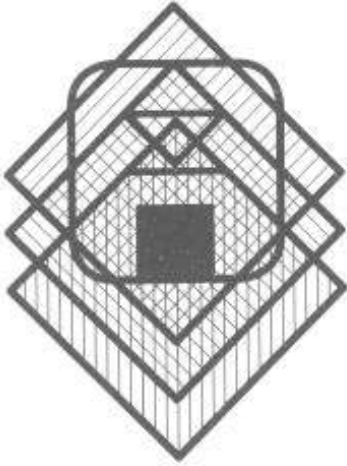
Spośród trzech pozornie identycznych figur znajdź tę, która różni się od pozostałych.



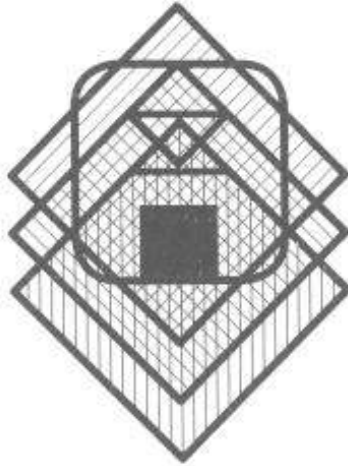
A**B****C****A****B****C****A****B****C**

A**B****C****A****B****C****A****B****C**

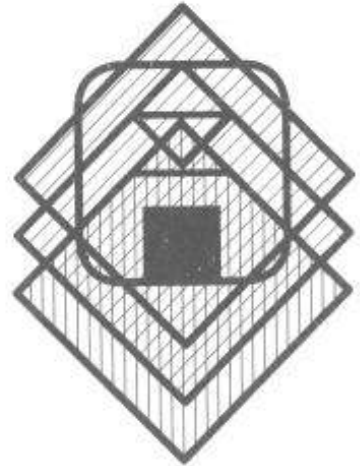
A



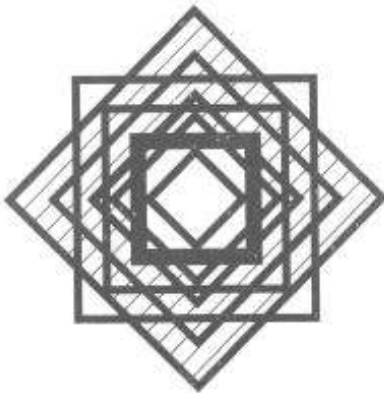
B



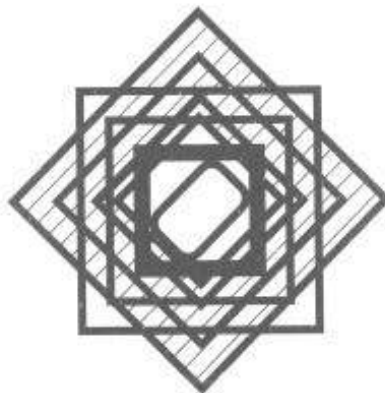
C



A



B



C



A

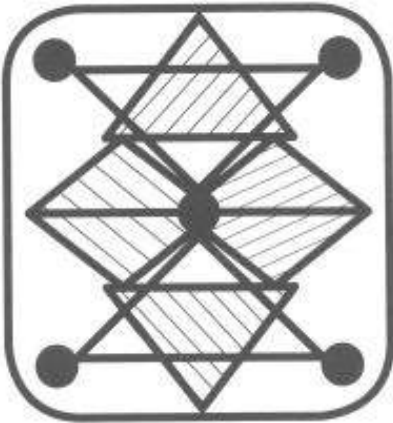
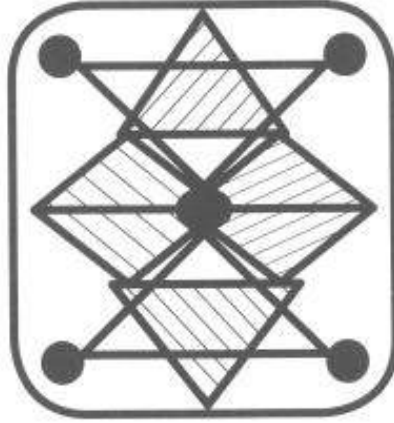
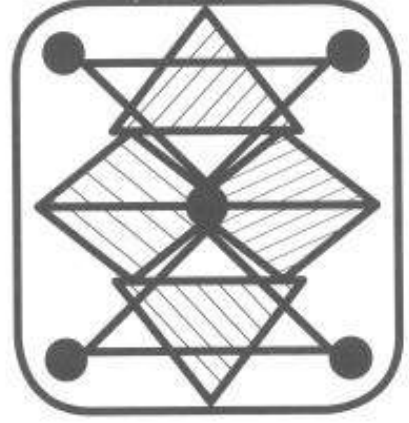
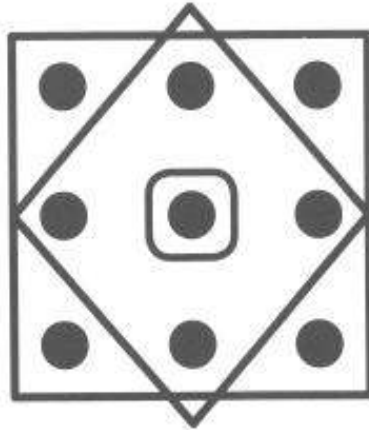
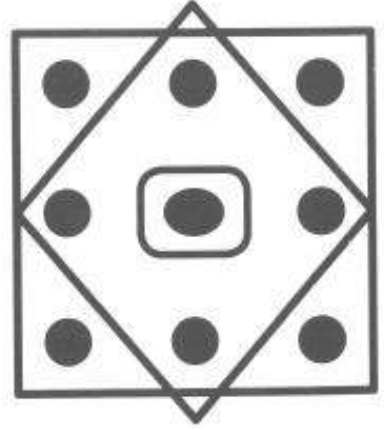


B



C



A**B****C****A****B****C****A****B****C**

ZADANIE 5

CZEGO NIE BYŁO PO LEWEJ STRONIE?

Przygotuj czystą, nieprzezroczystą i wąską (10 cm) kartkę papieru.

Zakryj lewą kolumnę z parami wyrazów.

Odsłoń i szybko zakryj jedną linijkę, a następnie w prawej kolumnie skreśl słowo, którego nie było po lewej stronie.

Postępuj tak samo z każdą linijką tekstu.

Wykonaj ćwiczenie jak najszybciej.

Tomek	domek	Tomek	Romek	domek
Krysia	Kasia	Kasia	Kinga	Krysia
materac	termos	materiał	materac	termos
tornister	piórnik	długopis	tornister	piórnik
tulipan	gerbera	goździk	gerbera	tulipan
biały	błękitny	błękitny	beżowy	biały
włóczka	włócznia	włóczka	włóczęga	włócznia
bilet	biwak	bidon	bilet	biwak
Monika	Magda	Misia	Magda	Monika
komputer	długopis	komputer	długopis	piórnik
fizyka	historia	historia	geografia	fizyka
kukielka	pacynka	marionetka	kukielka	pacynka
buciki	bukieciki	buciki	bukieciarka	bukieciki
jedenaście	piętnaście	piętnaście	dwanaście	jedenaście
myszka	muszka	mniszka	myszka	muszka
książka	notes	notes	zeszyt	książka
marzec	lipiec	lipiec	marzec	listopad
czwartek	wtorek	wtorek	sobota	czwartek
makaron	naleśniki	naleśniki	makaron	kluski
czekolada	cytrus	cukierek	czekolada	cytrus

Czas wykonania zadania

jarzębina	marzec	marzec	widokówka	jarzębina
winogrona	koleżanki	winogrona	koleżanki	niedziela
marzenia	myślenie	marzenia	marznięcie	myślenie
pobudka	podkówka	poranek	podkówka	pobudka
kładka	klatka	kładka	klatka	klitka
wakacje	kolacje	akacje	wakacje	kolacje
trabant	turban	turban	trampek	trabant
malowanie	kazanie	kalkomanie	kazanie	malowanie
piosenka	pieśniarz	piosenka	piosenkarka	pieśniarz
czasownik	rzeczownik	rzeczownik	przymiotnik	czasownik
głupota	gazeta	gazela	głupota	gazeta
kamienie	korzenie	kamienie	korzenie	kupowanie
książka	pamiątka	pamiątka	książka	pieniądze
parasol	prysznic	pogrzebacz	prysznic	parasol
kartofle	kalafior	kalafior	kalarepa	kartofle
maniery	manierka	maniery	manierka	menażka
kwiatuszki	fartuszki	fartuszki	garnuszki	kwiatuszki
kolanko	kimonko	kimonko	kałuża	kolanko
kawiarnia	kwiaciarnia	kwiaciarnia	kawiarnia	kawiarenka
powiedzenie	polecenie	polecenie	posiedzenie	powiedzenie

Czas wykonania zadania

komputer	kominek	kominek	korytko	komputer
spalanie	sapanie	spalanie	siłowanie	sapanie
badacze	zagadnienia	dziennikarz	zagadnienia	badacze
dokumenty	potrzeby	potrzeby	personel	dokumenty
rezultaty	zakres	rezultaty	zakres	naukowiec
czytanie	uniwersytet	uniwersytet	metoda	czytanie
korporacja	psycholog	przykład	korporacja	psycholog
dziedzina	sprawność	sprawność	powodzenie	dziedzina
ludność	trening	kontury	ludność	trening
pedagog	Francuz	pedagog	Francuz	kwartalnik
wojsko	samolot	samolot	człowiek	wojsko
sensacja	nowość	informacja	sensacja	nowość
firma	zagadnienie	zagadnienie	podręcznik	firma
rezerwa	aparatus	podstawa	rezerwa	aparatus
absolwent	połowa	połowa	dyscyplina	absolwent
czynnik	szybkość	możliwość	czynnik	szybkość
urządzenia	kompleksy	selekcja	kompleksy	urządzenia
związek	percepcja	związek	percepcja	utrata
profesor	pięćdziesiąt	pięćdziesiąt	południe	profesor
maksimum	hamulec	wahanie	maksimum	hamulec

Czas wykonania zadania

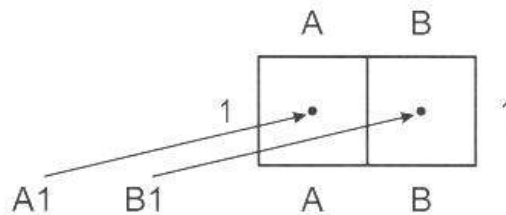
stopnie	chłodno	chłodno	wiatry	stopnie
ciśnienie	chmury	opady	ciśnienie	chmury
kierownica	niezbędnik	niezbędnik	zamieszanie	kierownica
umiejętność	stadium	zawartość	umiejętność	stadium
konwalie	pomarańcze	energia	pomarańcze	konwalie
wieczór	stronnictwo	stronniczy	wieczór	stronnictwo
technika	gimnastyka	muzyka	technika	gimnastyka
maseczka	pałeczka	pałeczka	butelecza	maseczka
popielnik	piernik	papiernia	piernik	popielnik
kompecik	konsument	konsument	kompecik	kompozytor
szafeczka	pólecza	szafeczka	bibliotecza	pólecza
kinoman	kalafior	kalafior	kinoman	konsument
krawcowa	murarz	malarz	murarz	krawcowa
truskawki	wisienki	wisienki	czereśnie	truskawki
traperki	teriery	traperki	tenisówki	teriery
cegiełki	cytryny	czereśnie	cegiełki	cytryny
królowna	królowa	królewicz	królowna	królowa
stolica	spawalnicza	stolica	spawalnicza	stolnica
kombinezon	kombinerki	kombinerki	konfitury	kombinezon
firanki	filiżanki	filiżanki	firanki	falbanki

Czas wykonania zadania

ZADANIE 6

DYKTANDO GRAFICZNE – INSTRUKCJA

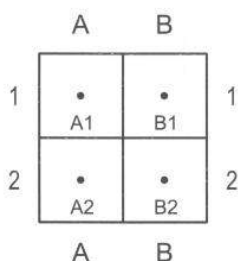
a) Każda kropka jest oznaczona litera i cyfrą. Zależność tę ilustruje poniższy rysunek:



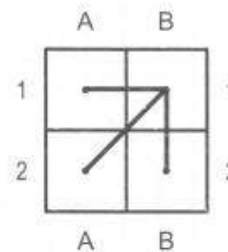
- b) Jeśli, przykładowo, w tabelce znajduje się zapis A1-B1, oznacza to, że należy linią prostą połączyć kropkę na polu A1 z kropką na polu B1.
- c) Linia może być poprowadzona w pionie, w poziomie, na ukos, może przechodzić przez kilka innych punktów lub omijać je, zawsze jednak musi to być linia prosta łącząca podane punkty.
- d) W celu uniknięcia pomyłek każdą poprawnie odkodowaną parę można zaznaczyć w tabelce.
- e) Dane z tabelki odczytujemy kolejno kolumnami od lewej do prawej.

Przykład zadania 1

A1 - B1
B1 - B2
A2 - B1

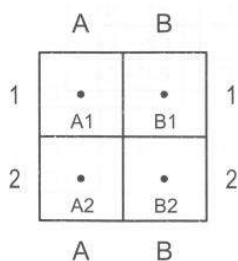


Rozwiązanie zadania 1

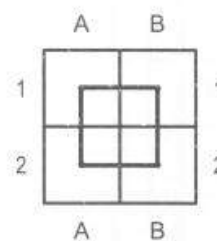


Przykład zadania 2

A1 - A2
A2 - B2
B1 - B2
A1 - B1



Rozwiązanie zadania 2



Dyktando 1

A1 - B1	A2 - A3
B1 - B3	A3 - C1
B3 - C3	C1 - C2
A1 - C3	A2 - C2

	A	B	C	
1	• A1	• B1	• C1	1
2	• A2	• B2	• C2	2
3	• A3	• B3	• C3	3
	A	B	C	

Dyktando 2

A2 - B1	C2 - D2
B1 - C1	B2 - B4
C1 - D2	C2 - C4
A2 - B2	B4 - C4

	A	B	C	D	
1	• A1	• B1	• C1	• D1	1
2	• A2	• B2	• C2	• D2	2
3	• A3	• B3	• C3	• D3	3
4	• A4	• B4	• C4	• D4	4
	A	B	C	D	

Dyktando 3

	A	B	C	D	E	F	
1	•	•	•	•	•	•	1
2	•	•	•	•	•	•	2
3	•	•	•	•	•	•	3
4	•	•	•	•	•	•	4
5	•	•	•	•	•	•	5
6	•	•	•	•	•	•	6
	A	B	C	D	E	F	

A1 - B1	D4 - D6
A1 - A6	D6 - E6
A6 - B6	E3 - E6
B4 - B6	B3 - E3
B4 - D4	B1 - B3

Dyktando 4

	A	B	C	D	E	F	
1	•	•	•	•	•	•	1
2	•	•	•	•	•	•	2
3	•	•	•	•	•	•	3
4	•	•	•	•	•	•	4
5	•	•	•	•	•	•	5
6	•	•	•	•	•	•	6
	A	B	C	D	E	F	

A1 – C1	A5 – B5
A4 – C4	D5 – F5
E4 – F4	C1 – C2
A1 – A5	B4 – B5
C4 – D5	F4 – F5
C2 – E4	

Dyktando 5

	A	B	C	D	E	F	
1	•	•	•	•	•	•	1
2	•	•	•	•	•	•	2
3	•	•	•	•	•	•	3
4	•	•	•	•	•	•	4
5	•	•	•	•	•	•	5
6	•	•	•	•	•	•	6
	A	B	C	D	E	F	

A2 – A6	D2 – D6
A2 – B3	D2 – E3
B2 – B6	E2 – E6
B2 – C3	E2 – F3
C2 – C6	F3 – F6
C2 – D3	A6 – F6

Dyktando 6

	A	B	C	D	E	F	
1	•	•	•	•	•	•	1
2	•	•	•	•	•	•	2
3	•	•	•	•	•	•	3
4	•	•	•	•	•	•	4
5	•	•	•	•	•	•	5
6	•	•	•	•	•	•	6
	A	B	C	D	E	F	

A4 - C2	D4 - F6
A4 - B4	D3 - D4
B4 - C3	D3 - E4
C3 - C4	E4 - F4
A6 - C4	D2 - F4
A6 - F6	C2 - D2

Dyktando 7

	A	B	C	D	E	F	
1	•	•	•	•	•	•	1
2	•	•	•	•	•	•	2
3	•	•	•	•	•	•	3
4	•	•	•	•	•	•	4
5	•	•	•	•	•	•	5
6	•	•	•	•	•	•	6
	A	B	C	D	E	F	

B2 - B5	A2 - B2
B5 - E5	A3 - B3
E5 - F4	A2 - A3
B4 - F4	A3 - B2
D3 - D4	A2 - B3
D3 - E4	

Dyktando 8

	A	B	C	D	E	F	G	H	
1	•	•	•	•	•	•	•	•	1
2	•	•	•	•	•	•	•	•	2
3	•	•	•	•	•	•	•	•	3
4	•	•	•	•	•	•	•	•	4
5	•	•	•	•	•	•	•	•	5
6	•	•	•	•	•	•	•	•	6
7	•	•	•	•	•	•	•	•	7
8	•	•	•	•	•	•	•	•	8
	A	B	C	D	E	F	G	H	

C1 - F1	B2 - C1	E5 - E7
F1 - G2	B2 - B4	E7 - F8
G2 - G4	B4 - C5	C8 - D7
F5 - G4	C5 - D5	C8 - F8
E5 - F5	D5 - D7	

Dyktando 9

	A	B	C	D	E	F	G	H	
1	•	•	•	•	•	•	•	•	1
2	•	•	•	•	•	•	•	•	2
3	•	•	•	•	•	•	•	•	3
4	•	•	•	•	•	•	•	•	4
5	•	•	•	•	•	•	•	•	5
6	•	•	•	•	•	•	•	•	6
7	•	•	•	•	•	•	•	•	7
8	•	•	•	•	•	•	•	•	8
	A	B	C	D	E	F	G	H	

D4 – D8	A5 – D8	E2 – F3	B3 – C3
D6 – E5	A5 – B5	E3 – F3	B4 – C4
C3 – F6	B5 – D7	E4 – F4	C4 – C5
F6 – F7	C1 – F4	E4 – E5	C5 – E3
E6 – F7	B4 – E1	C1 – C2	
D7 – E6	E1 – E2	B3 – C2	

Dyktando 10

	A	B	C	D	E	F	G	H	J	K	L	M	
1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1
2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	2
3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	3
4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	4
5	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	5
6	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	6
7	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	7
8	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	8
9	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	9
10	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	10
11	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	11
12	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	12
	A	B	C	D	E	F	G	H	J	K	L	M	

A4 - F4	F5 - H5	E10 - E11	J9 - K9	C10 - C11
A4 - A10	H5 - L8	D12 - E11	K9 - L10	C11 - D11
A10 - B10	L8 - M8	C12 - D12	L10 - L11	D10 - D11
A8 - F8	M8 - M10	B11 - C12	K12 - L11	J10 - K10
F4 - F10	B10 - C9	B10 - B11	J12 - K12	J10 - J11
E10 - H10	C9 - D9	H10 - H11	H11 - J12	J11 - K11
L10 - M10	D9 - E10	H10 - J9	C10 - D10	K10 - K11

Dyktando 11

	A	B	C	D	E	F	G	H	J	K	L	M	
1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1
2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	2
3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	3
4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	4
5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	5
6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	6
7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	7
8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	8
9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	9
10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	10
11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	11
12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	12
	A	B	C	D	E	F	G	H	J	K	L	M	

G1 - K4	E11 - J11	D9 - G6	E7 - F5	B8 - C6
H3 - K4	E11 - G9	G6 - H7	E3 - F5	B8 - C7
H3 - J4	F10 - G11	G1 - G6	C3 - E3	B9 - C7
H4 - J4	G11 - H10	G2 - H2	B5 - C3	B9 - D7
H4 - K6	F9 - F10	F1 - G2	B5 - C4	C9 - D7
K6 - K7	E10 - H7	F1 - G3	B6 - C4	C9 - D8
J8 - K7	E9 - E10	F2 - G3	B6 - C5	D8 - D9
H10 - J8	D10 - F8	F2 - G4	B7 - C5	
G9 - J11	D10 - E8	E7 - F7	B7 - C6	

Dyktando 12

	A	B	C	D	E	F	G	H	J	K	L	M	
1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1
2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	2
3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	3
4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	4
5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	5
6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	6
7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	7
8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	8
9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	9
10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	10
11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	11
12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	12
	A	B	C	D	E	F	G	H	J	K	L	M	

A2 - D5	G3 - J3	L4 - M5	J8 - K7	E10 - E11
B3 - D1	G3 - H2	K7 - K11	K7 - L8	D12 - E11
D1 - H5	H2 - J3	H10 - M10	C7 - D7	C12 - D12
G6 - L2	L4 - L7	H10 - K9	D7 - E8	B11 - C12
L2 - M3	K6 - M6	K9 - M10	D9 - E8	B10 - B11
H2 - H5	K6 - L5	H9 - M9	C9 - D9	B10 - C9
G4 - J4	L5 - M6	H9 - K8	B8 - C9	F7 - F8
G4 - H3	K5 - M5	K8 - M9	B8 - C7	F8 - G7
H3 - J4	K5 - L4	J8 - L8	D9 - E10	E10 - F8

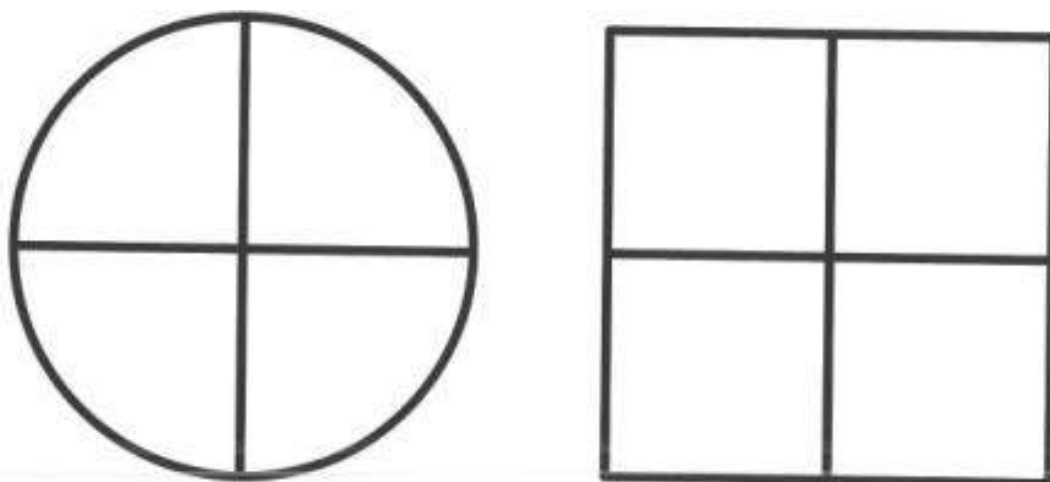
ZADANIE 7

Zadanie składa się z dwóch części.

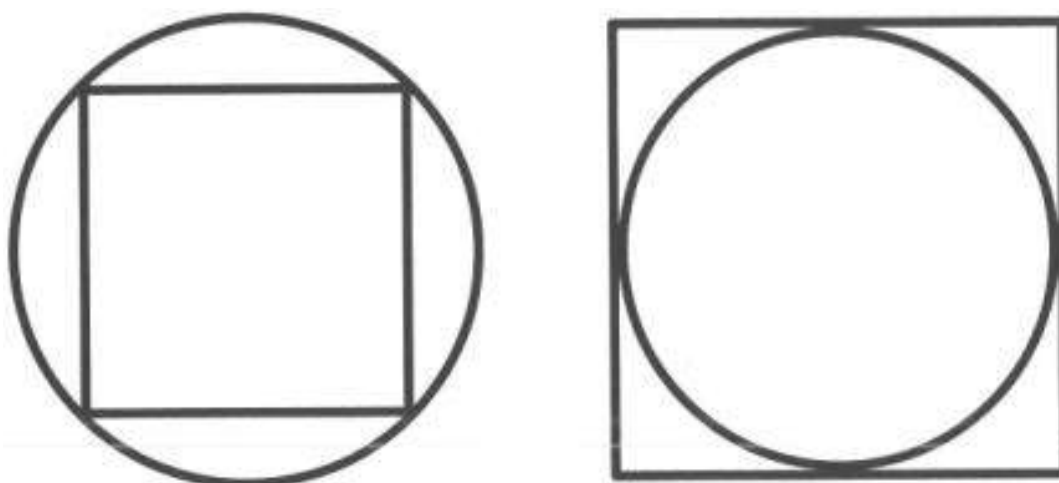
- Narysuj na osobnej kartce przedstawiony wzór. Kopiując, możesz cały czas patrzeć na oryginalny rysunek.
- Zakryj oba rysunki (oryginalny i skopiowany). Odczekaj 3 minuty, a następnie na kolejnej kartce narysuj oryginalny wzór z pamięci. Porównaj pierwotny wzór ze swoim drugim rysunkiem. Ile udało Ci się zapamiętać?

UWAGA! Wzory do są ułożone według trudności (od najłatwiejszego do najtrudniejszego)

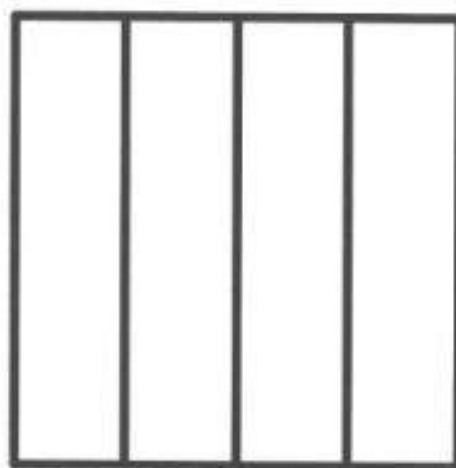
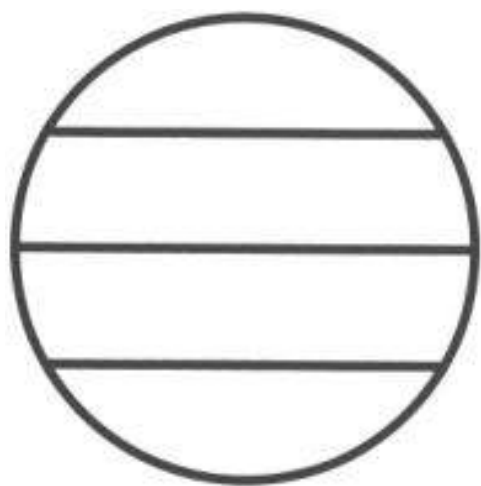
Rys.1



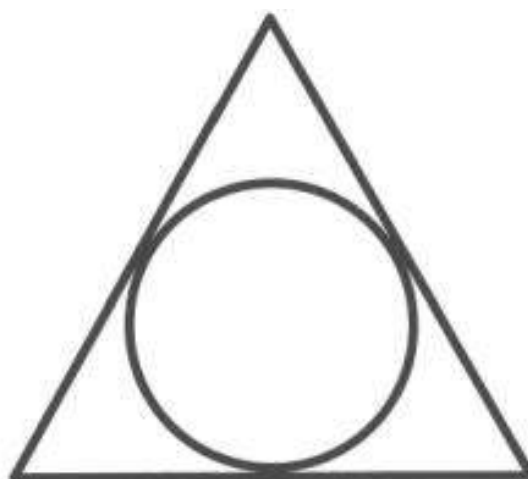
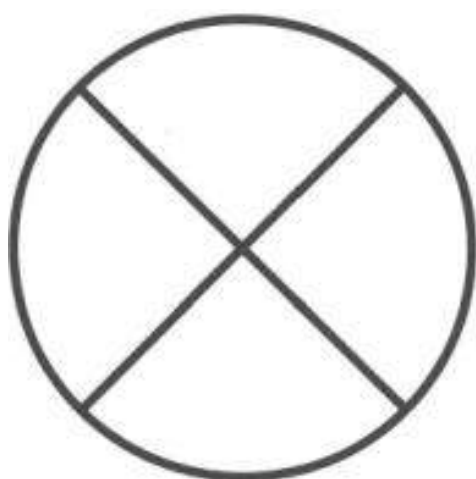
Rys. 2



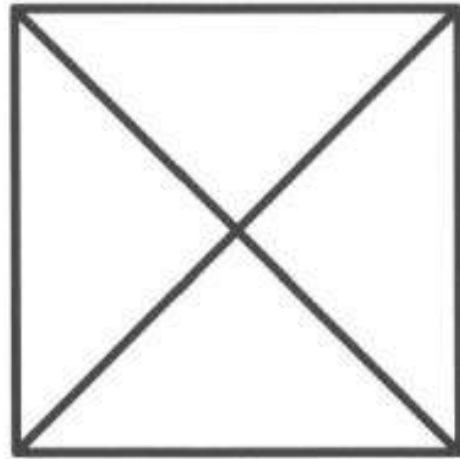
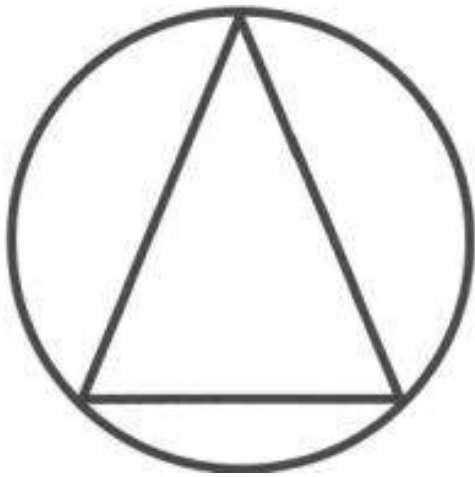
Rys. 3



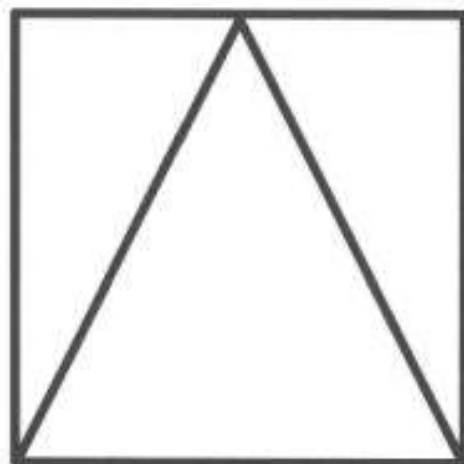
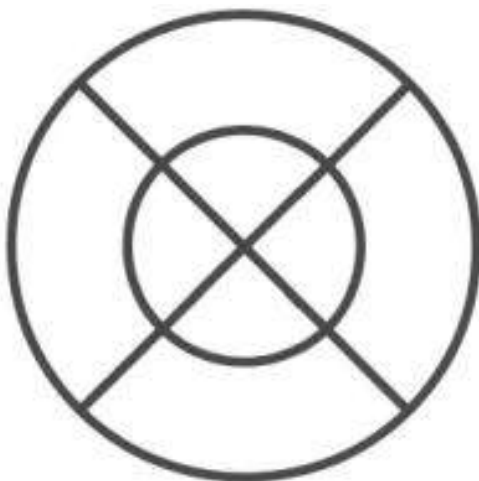
Rys. 4



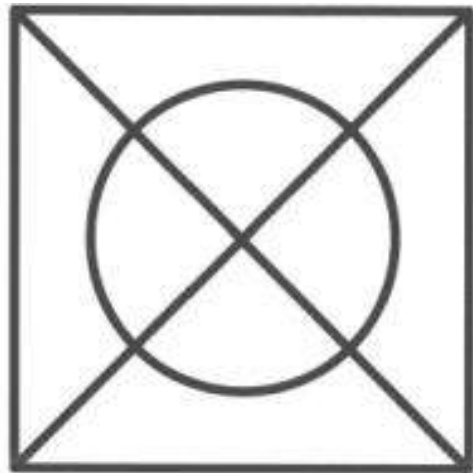
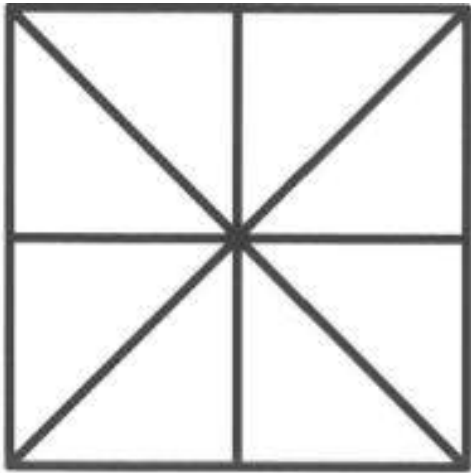
Rys.5



Rys. 6



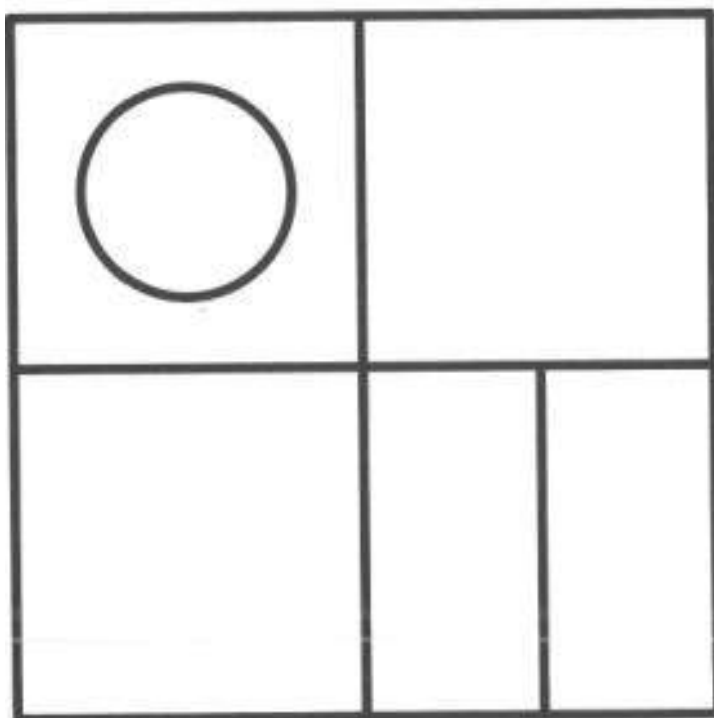
Rys. 7



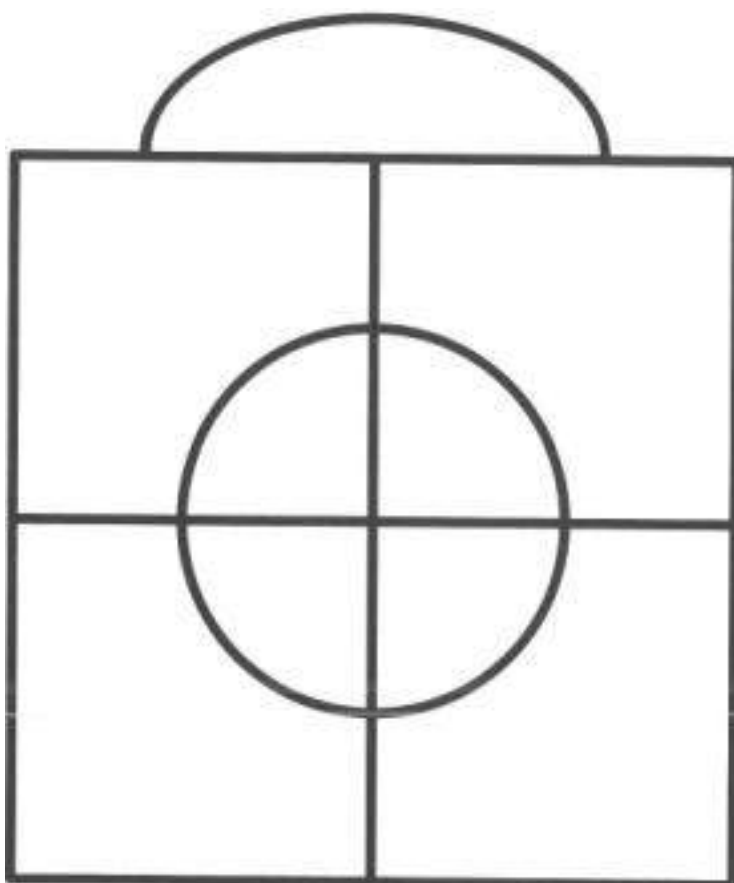
Rys. 8



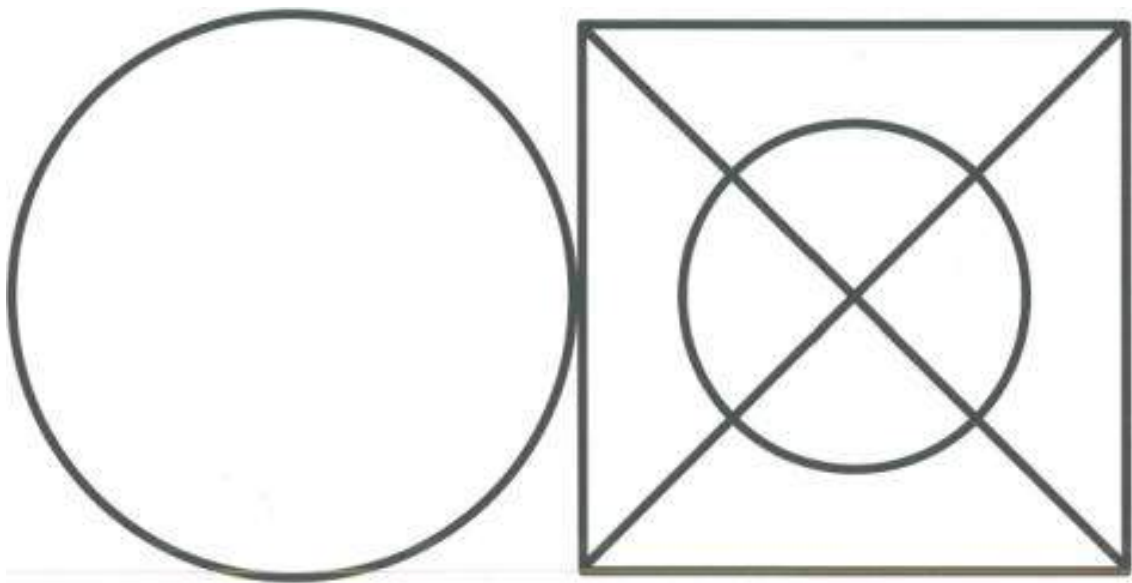
Rys. 9



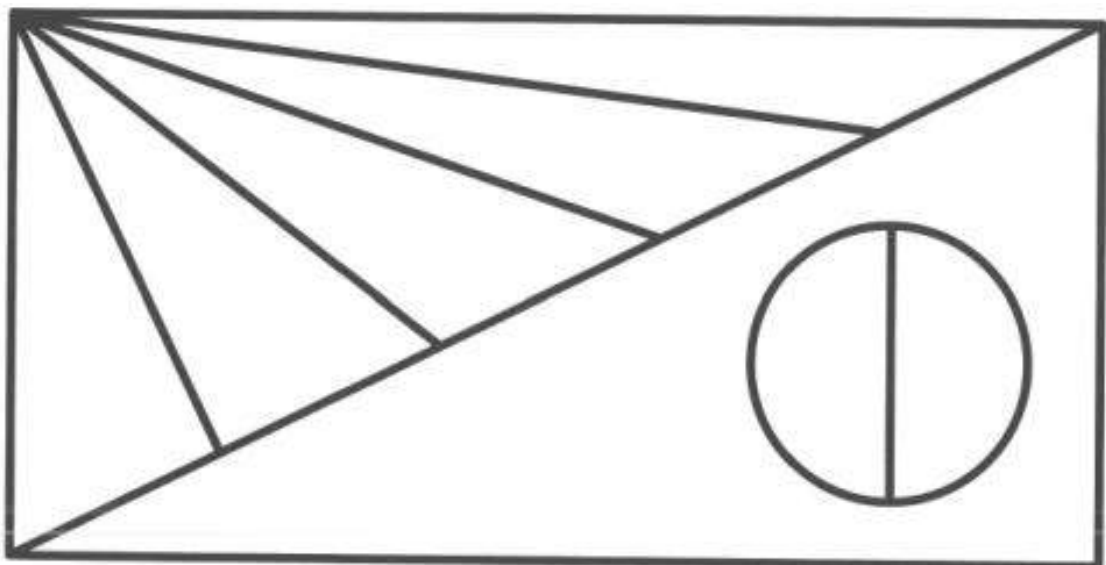
Rys. 10



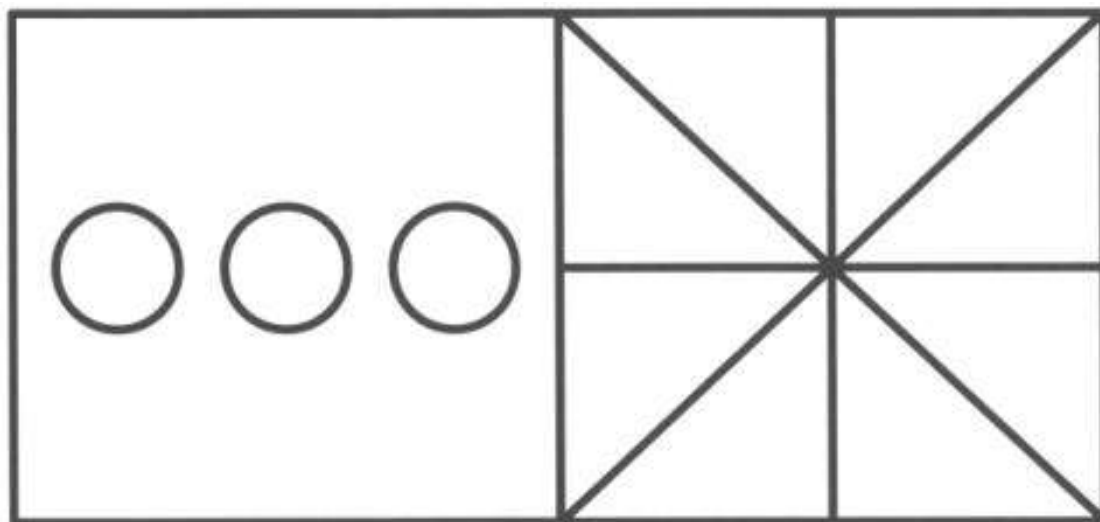
Rys. 11



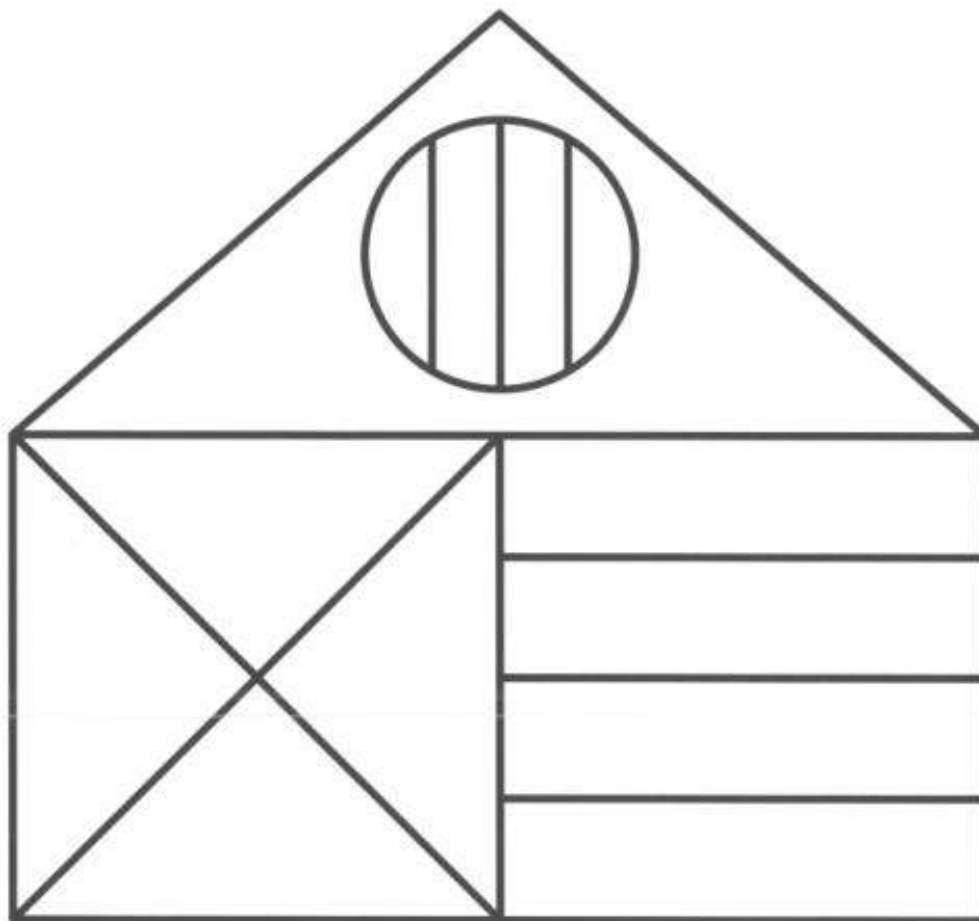
Rys. 12



Rys. 13



Rys. 14



Rys. 15

